

MEMORY DES FRACTIONS

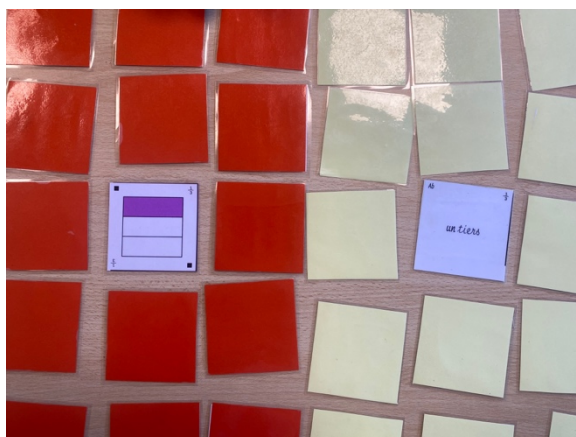
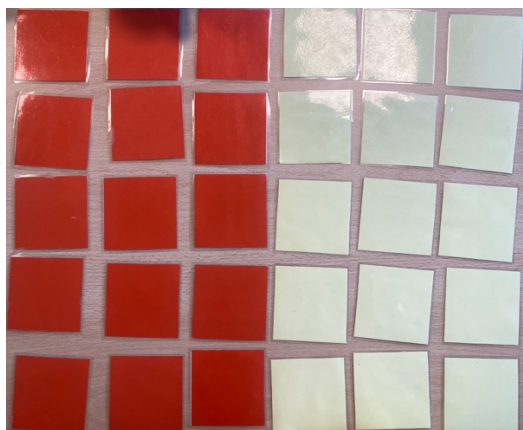


Nombre de joueurs	2 à 4 joueurs 1 joueur si utilisé en autonomie pour s'exercer aux différentes représentations.
Cycles visés	Cycles 2 et 3
Niveau de classe	Du CE1 au CM2
Objectifs d'apprentissage (cf programme 2025)	<ul style="list-style-type: none"> Dès le CE1: <ul style="list-style-type: none"> - Lire des fractions inférieures ou égales à 1 - Associer l'écriture en lettre avec la représentation analogique. Au CE2 : le jeu peut être utilisé pour réactiver les connaissances. On peut y ajouter les représentations chiffrées. A partir du CM1 : ajout des fractions 1/6...
Compétence(s) mathématique(s)	<input checked="" type="checkbox"/> Chercher <input checked="" type="checkbox"/> Représenter <input type="checkbox"/> Modéliser <input type="checkbox"/> Calculer <input checked="" type="checkbox"/> Reasonner <input checked="" type="checkbox"/> Communiquer
Objectif pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> Lire et comparer des fractions inférieures à 1, en s'appuyant sur des représentations analogiques. Travailler le triple code : représentation analogique, chiffrée et verbale <i>Objectif langagier</i> : « j'ai le tiers d'un carré »
Critères de réussite (Verbalisation et procédures attendues)	Les élèves auront réussi s'ils ont le plus de paires.
Pré-requis	<ul style="list-style-type: none"> Connaître les règles du jeu de memory : savoir qu'il faut mémoriser l'emplacement des cartes. Avoir introduit la notion de fraction (CE1) avant de jouer : savoir qu'une fraction peut se représenter sous forme analogique (disque, rectangle...), écrite (forme verbale : le tout, un quart...) et chiffrée pour la variable $\frac{5}{6}$. S'assurer que les élèves savent nommer les fractions : $\frac{5}{6}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{8}$ et $\frac{3}{4}$...
Différenciation possible	Adapter les cartes utilisées au niveau des élèves : <ul style="list-style-type: none"> - Cartes « lettres et « formes » à partir du CE1 + demi, quart et huitième - Cartes « écriture chiffrée », à partir du CE2 + tiers - Cartes des sixièmes » à partir du CM1.
Critères d'évaluation	Les élèves associent l'écriture d'une fraction à sa représentation.

Règle du jeu :

Le jeu du Memory est un jeu traditionnel bien connu des élèves. Le Memory des fractions en reprend les règles en les adaptant à la situation.

Les élèves jouent en binôme dans un premier temps puis à 4 joueurs.



Les cartes sont disposées face cachée : une face jaune pour l'écriture en lettre (ou l'écriture chiffrée) , une face orange pour la forme. (photo 1)

Chaque élève tire deux cartes : une jaune et une orange.

Lorsqu'il trouve une paire (photo 2), il verbalise en disant « j'ai un tiers de carré et la carte un tiers. »

Pour les élèves :

Mélangez les cartes et les placez en ligne-colonne sur la table, face cachée.

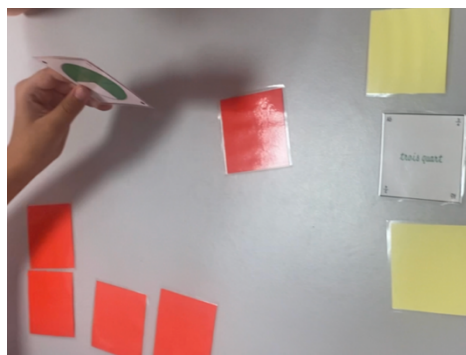
A tour de rôle, vous retournez deux cartes : une carte jaune et une carte orange.

Si vous pouvez faire une paire, vous remportez les cartes et vous rejouez une seule fois supplémentaire.

Pour faire une paire, il faut que la représentation du disque ou du carré corresponde à la fraction écrite sur la carte jaune.

Aide stratégie : mémorisez bien l'emplacement des cartes afin de pouvoir faire un choix lorsque vous retournez des paires.

Le gagnant est le joueur qui aura constitué le plus de paires.



Variante 1 : Cycles 2 et 3

Remplacer l'écriture en lettre par l'écriture chiffrée ou mélanger les deux représentations.

Variante 2 : Cycle 3.

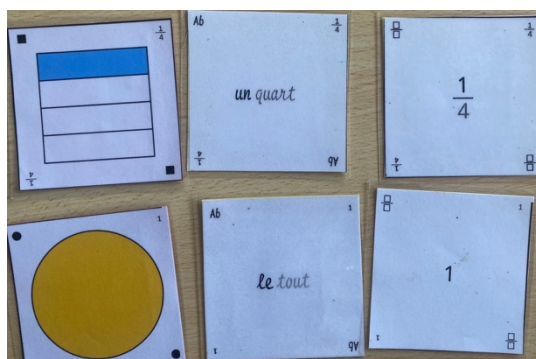
Matériel :

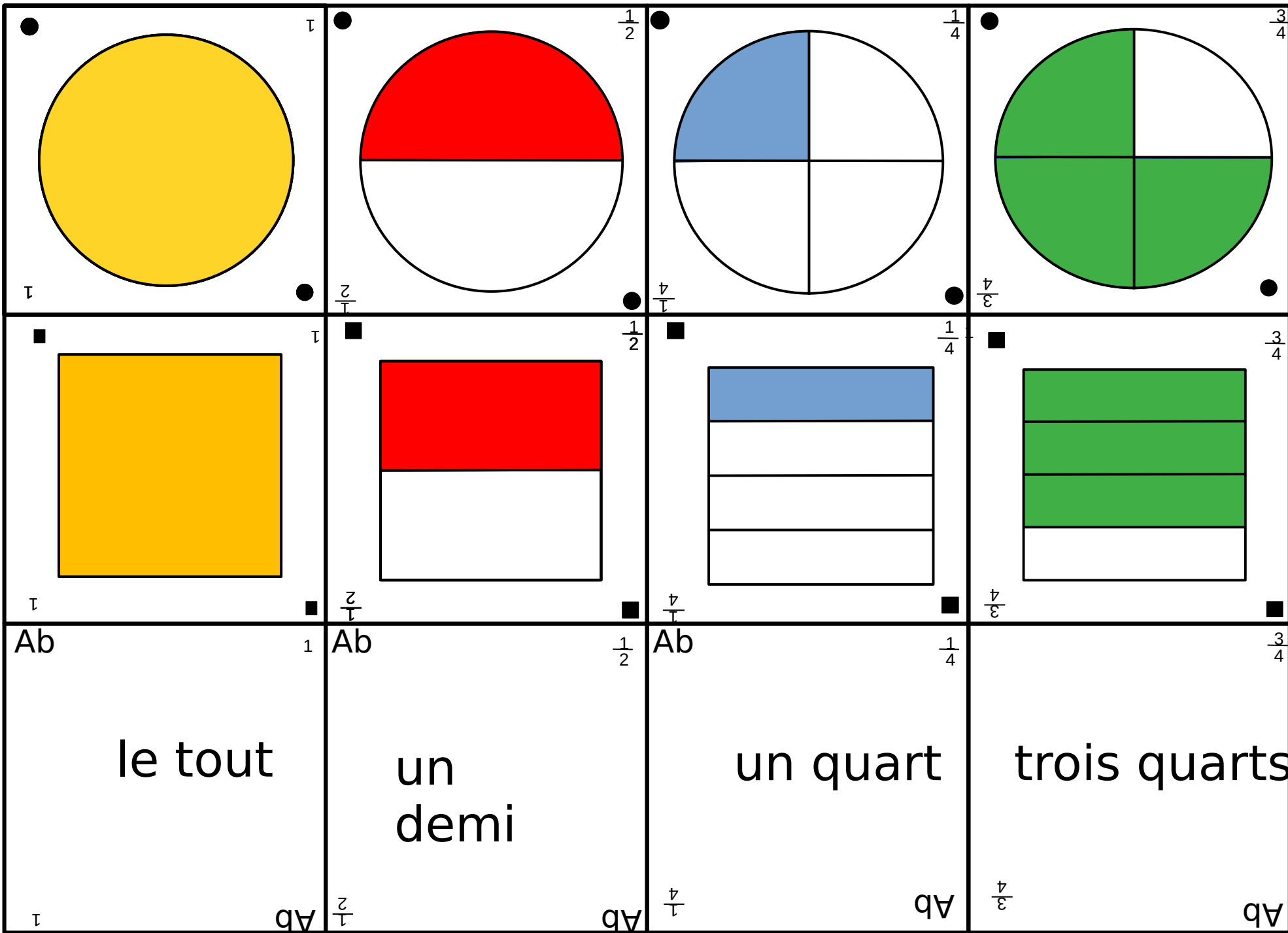
- Un lot de cartes « forme » recto orange
- Un lot de cartes « écriture en lettre » recto jaune
- Un lot de cartes « écriture chiffrée » recto bleu

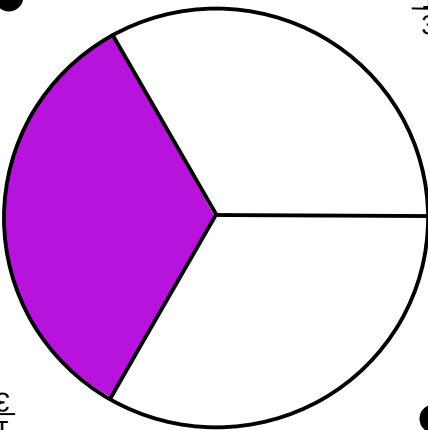
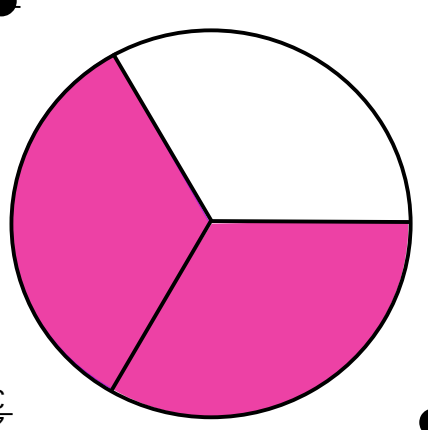
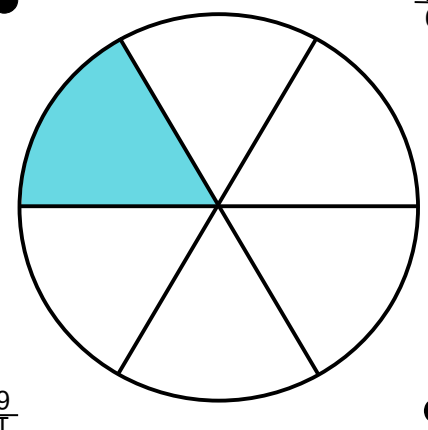
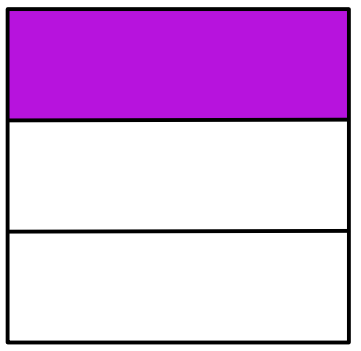
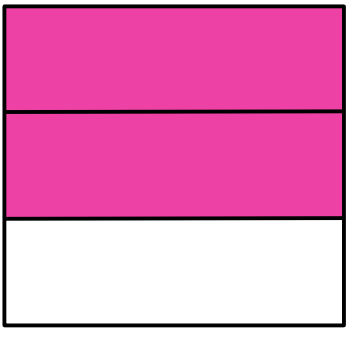

Règle du jeu : on dispose les trois séries de cartes face cachée. Les élèves doivent retourner une carte de chaque couleur et donc faire des trios : une représentation/une écriture en lettre/une écriture chiffrée.

Cette variante peut être travaillée en atelier autonome ou en binôme.

Elle permet de travailler les trois représentations de la fraction et d'exercer sa mémoire





 <p>$\frac{1}{3}$</p> <p>$\frac{3}{1}$</p>	 <p>$\frac{2}{3}$</p> <p>$\frac{3}{2}$</p>	 <p>$\frac{1}{6}$</p> <p>$\frac{6}{1}$</p>	<p>Ab $\frac{1}{6}$</p> <p>un sixième</p> <p>Ab $\frac{6}{1}$</p>
 <p>$\frac{1}{3}$</p> <p>$\frac{3}{1}$</p>	 <p>$\frac{2}{3}$</p> <p>$\frac{3}{2}$</p>	 <p>$\frac{1}{6}$</p> <p>$\frac{6}{1}$</p>	<p>Ab $\frac{1}{3}$</p> <p>un tiers</p> <p>Ab $\frac{3}{1}$</p>
<p>Ab $\frac{1}{3}$</p> <p>un tiers</p> <p>Ab $\frac{3}{1}$</p>	<p>Ab $\frac{2}{3}$</p> <p>deux tiers</p> <p>Ab $\frac{3}{2}$</p>	<p>Ab $\frac{2}{3}$</p> <p>deux tiers</p> <p>Ab $\frac{3}{2}$</p>	<p>Ab $\frac{1}{6}$</p> <p>un sixième</p> <p>Ab $\frac{6}{1}$</p>

Ab 1	Ab $\frac{1}{2}$	Ab $\frac{1}{4}$	Ab $\frac{3}{4}$
le tout	un demi	un quart	trois quarts
1 Ab	$\frac{2}{1}$ Ab	$\frac{4}{1}$ Ab	$\frac{4}{3}$ Ab
$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$ 1	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$ $\frac{3}{4}$
$\frac{1}{4}$	1	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$
$\frac{4}{1}$ $\frac{1}{4}$	1 $\frac{1}{4}$	$\frac{2}{1}$ 1	$\frac{4}{3}$ $\frac{1}{4}$
$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$ 1	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$ $\frac{3}{4}$
$\frac{1}{4}$	1	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$
$\frac{4}{1}$ $\frac{1}{4}$	1 $\frac{1}{4}$	$\frac{2}{1}$ 1	$\frac{4}{3}$ $\frac{1}{4}$

<div data-bbox="71 73 112 135" data-label="Image"></div> <div data-bbox="264 188 349 389" data-label="Equation-Block">$\frac{2}{3}$</div> <div data-bbox="510 82 542 135" data-label="Equation-Block">$\frac{2}{3}$</div> <div data-bbox="586 82 622 135" data-label="Image"></div> <div data-bbox="1012 82 1043 135" data-label="Equation-Block">$\frac{2}{3}$</div>	<div data-bbox="586 73 627 135" data-label="Image"></div> <div data-bbox="770 188 855 389" data-label="Equation-Block">$\frac{2}{3}$</div> <div data-bbox="1012 82 1043 135" data-label="Equation-Block">$\frac{2}{3}$</div> <div data-bbox="1066 82 1102 135" data-label="Image"></div>		
<div data-bbox="71 491 112 544" data-label="Equation-Block">$\frac{2}{3}$</div> <div data-bbox="71 552 112 614" data-label="Image"></div> <div data-bbox="264 689 349 890" data-label="Equation-Block">$\frac{1}{3}$</div> <div data-bbox="510 491 542 544" data-label="Image"></div> <div data-bbox="510 552 542 614" data-label="Equation-Block">$\frac{1}{3}$</div> <div data-bbox="586 491 622 544" data-label="Equation-Block">$\frac{2}{3}$</div> <div data-bbox="586 552 622 614" data-label="Image"></div> <div data-bbox="1012 491 1043 544" data-label="Image"></div> <div data-bbox="1012 552 1043 614" data-label="Equation-Block">$\frac{1}{6}$</div>	<div data-bbox="586 491 627 544" data-label="Equation-Block">$\frac{2}{3}$</div> <div data-bbox="586 552 622 614" data-label="Image"></div> <div data-bbox="770 689 855 890" data-label="Equation-Block">$\frac{1}{6}$</div> <div data-bbox="1012 491 1043 544" data-label="Image"></div> <div data-bbox="1012 552 1043 614" data-label="Equation-Block">$\frac{1}{6}$</div> <div data-bbox="1066 491 1102 544" data-label="Image"></div>	<div data-bbox="1066 552 1102 614" data-label="Image"></div> <div data-bbox="1272 689 1357 890" data-label="Equation-Block">$\frac{1}{3}$</div> <div data-bbox="1491 552 1523 614" data-label="Equation-Block">$\frac{1}{3}$</div> <div data-bbox="1550 552 1585 614" data-label="Image"></div>	<div data-bbox="1550 552 1585 614" data-label="Image"></div> <div data-bbox="1756 689 1841 890" data-label="Equation-Block">$\frac{1}{6}$</div> <div data-bbox="1989 564 2020 617" data-label="Equation-Block">$\frac{1}{6}$</div> <div data-bbox="1998 552 2033 614" data-label="Image"></div>
<div data-bbox="71 970 112 1023" data-label="Equation-Block">$\frac{2}{3}$</div> <div data-bbox="71 1031 112 1093" data-label="Image"></div>	<div data-bbox="519 957 551 1010" data-label="Image"></div> <div data-bbox="519 1018 551 1070" data-label="Equation-Block">$\frac{9}{1}$</div> <div data-bbox="586 970 622 1023" data-label="Equation-Block">$\frac{9}{1}$</div> <div data-bbox="586 1031 622 1093" data-label="Image"></div>	<div data-bbox="1012 957 1043 1010" data-label="Image"></div> <div data-bbox="1012 1018 1043 1070" data-label="Equation-Block">$\frac{3}{1}$</div> <div data-bbox="1066 970 1102 1023" data-label="Equation-Block">$\frac{3}{1}$</div> <div data-bbox="1066 1031 1102 1093" data-label="Image"></div> <div data-bbox="1514 957 1545 1010" data-label="Image"></div> <div data-bbox="1514 1018 1545 1070" data-label="Equation-Block">$\frac{9}{1}$</div> <div data-bbox="1550 970 1585 1023" data-label="Equation-Block">$\frac{9}{1}$</div> <div data-bbox="1550 1031 1585 1093" data-label="Image"></div> <div data-bbox="1514 1031 1545 1062" data-label="Equation-Block">1</div>	<div data-bbox="1989 957 2020 1010" data-label="Image"></div> <div data-bbox="1989 1018 2020 1070" data-label="Equation-Block">$\frac{9}{1}$</div> <div data-bbox="1998 970 2033 1023" data-label="Equation-Block">$\frac{9}{1}$</div> <div data-bbox="1998 1031 2033 1093" data-label="Image"></div>