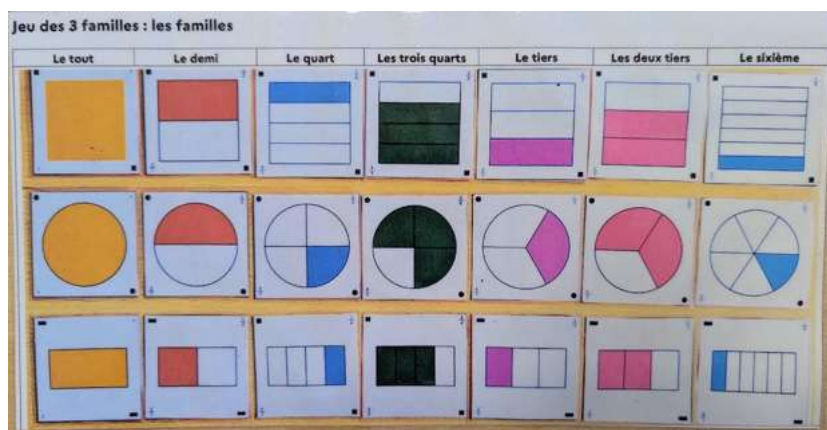


JEU DES 3 FAMILLES



Nombre de joueurs	2 à 4 joueurs
Cycles visés	Cycles 2 et 3
Niveau de classe	Du CE1 au CM2 Adapter les cartes utilisées au niveau des élèves : <ul style="list-style-type: none"> - Fractions unitaires au CE1 (3 familles avec 4 cartes par famille) puis fractions deux tiers et trois-quarts dans un second temps et au CE2. - A partir du CM, on peut ajouter les familles « sac de billes » et « ligne graduée » (jeu des 5 familles)
Objectifs d'apprentissage (cf programme 2025)	CE1 et CE2 <ul style="list-style-type: none"> - Interpréter, représenter, écrire et lire les fractions unitaires et les fractions inférieures ou égales à 1 CM : <ul style="list-style-type: none"> - Placer une fraction sur une demi-droite graduée, repérer un point sur une demi-droite graduée par une fraction (famille « demi-droite graduée ») - Déterminer une fraction d'une quantité (famille « sac de billes »)
Compétence(s) mathématique(s)	<input type="checkbox"/> Chercher <input checked="" type="checkbox"/> Représenter <input type="checkbox"/> Modéliser <input type="checkbox"/> Calculer <input checked="" type="checkbox"/> Raisonner <input checked="" type="checkbox"/> Communiquer
Objectif pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> • Lire une fraction représentée sous différentes formes (disque, triangle...) • Reconnaître une fraction et l'associer à un message verbal. <i>Objectif langagier</i> Verbaliser les fractions (demis, tiers, quarts en particulier) : <i>« dans la famille disque, je voudrais le quart de disque. »</i>
Critères de réussite (Verbalisation et procédures attendues)	Les élèves auront réussi s'ils parviennent à constituer des familles. Importance de la verbalisation : dans ce jeu les élèves sont « obligés » de verbaliser puisqu'ils doivent demander des cartes aux autres joueurs.
Point de vigilance	Avoir déjà joué en amont au jeu de 7 familles classique pour connaître les règles. Chaque élève reçoit un tableau qui présente les différentes cartes de chaque famille. ATTENTION : la durée de ce jeu est en général supérieure à celle des autres jeux sur les fractions.
Differentiation possible	<ul style="list-style-type: none"> • Jouer en binôme si la verbalisation est difficile • L'élève qui demande une carte à un autre peut placer un jeton sur la carte correspondante de son plateau afin qu'il n'y ait pas d'erreur de compréhension pour celui qui doit donner sa carte.

Règle du jeu :

Les règles sont les mêmes que pour le jeu de 7 familles classique.

Selon le nombre de familles, on ajustera le nombre de cartes à distribuer aux élèves en début de partie (4 cartes pour le jeu des 3 familles et 5 cartes pour le jeu des 5 familles). Le reste des cartes constitue la pioche.

A tour de rôle, chaque joueur cherche à obtenir des cartes pour constituer une famille : il/elle demande une carte à un camarade de son choix. Si le camarade a la carte en question, il la lui donne. Si ce n'est pas le cas, il dit « pioche ». Si le joueur pioche la carte demandée, il dit « bonne pioche » et poursuit son tour. S'il ne pioche pas la carte qu'il avait demandée, son tour s'arrête.

Le gagnant est le joueur qui a réussi à reconstituer le plus de familles.

Pour les élèves :

A tour de rôle, vous demandez à un des autres joueur une carte afin de compléter une famille.

Remarque : on ne peut demander des cartes de la famille « carré », par exemple que si on a déjà au moins une carte de cette famille en main.

Jeu des 3 familles : les familles

Le tout	Le demi	Le quart	Les trois quarts	Le tiers	Les deux tiers	Le sixième
