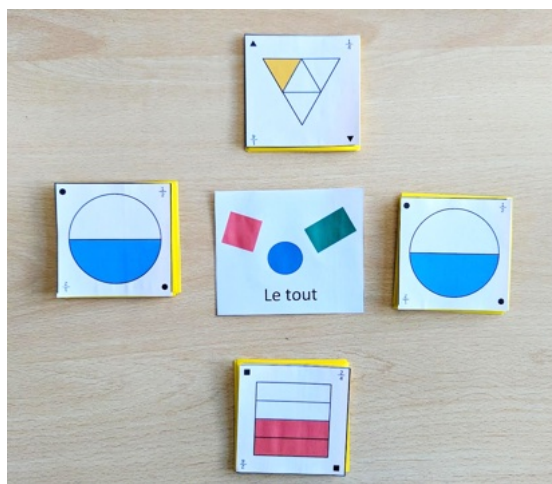


## HALLI GALLI FRACTIONS



Nombre de joueurs	2 à 6 joueurs (photo : 4 joueurs)
Cycles visés	Cycles 2 et 3
Niveau de classe	Du CE1 au CM2
Objectifs d'apprentissage (cf programme 2025)	Dès le CE1-CE2 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire des fractions inférieures ou égales à 1</li> <li>- Additionner des fractions de même dénominateur en s'appuyant sur les représentations géométriques et la verbalisation</li> <li>- Etablir des égalités de fractions inférieures ou égales à 1 (<math>\frac{2}{4} = \frac{1}{2}</math>)</li> </ul>
Compétence(s) mathématique(s)	<input type="checkbox"/> Chercher <input type="checkbox"/> Représenter <input checked="" type="checkbox"/> Représenter <input type="checkbox"/> Modéliser <input checked="" type="checkbox"/> Calculer <input checked="" type="checkbox"/> Reasonner <input checked="" type="checkbox"/> Communiquer
Objectif pédagogique	Lire et additionner des fractions inférieures à 1 de même dénominateur, en s'appuyant sur des représentations géométriques.
Critères de réussite (Verbalisation et procédures attendues)	Les élèves auront réussi s'ils sont les plus rapides à reconstituer « le tout » (un carré, un disque, etc...) ou « un demi » d'une figure (variante)
Point de vigilance	Avoir introduit l'écriture chiffrée (CE1) avant de jouer. S'assurer que les élèves savent que deux demis, quatre quarts, etc...égale « le tout » puis « 1 ». Avoir abordé les égalités entre les fractions $\frac{2}{4}$ et $\frac{1}{2}$
Différentiation possible	Adapter les cartes utilisées au niveau des élèves : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartes « triangles » à partir du CE2</li> <li>- Cartes « fractions en chiffres », à partir du CE2</li> </ul> Varier le "nombre cible" : "le tout" / "un", "un-demi", etc.

## Règle du jeu :

Halli Galli (jeu du commerce) est un jeu de rapidité : il faut être le plus rapide à trouver une ou plusieurs cartes permettant d'obtenir un nombre cible (ex : 5) dans une même famille de fruits (ex : des bananes).

Avec les fractions, il s'agit, toujours en étant le plus rapide, d'obtenir EXACTEMENT un carré entier, un disque entier, un triangle entier, etc. à partir d'une ou plusieurs cartes représentant des fractions de cette figure géométrique.

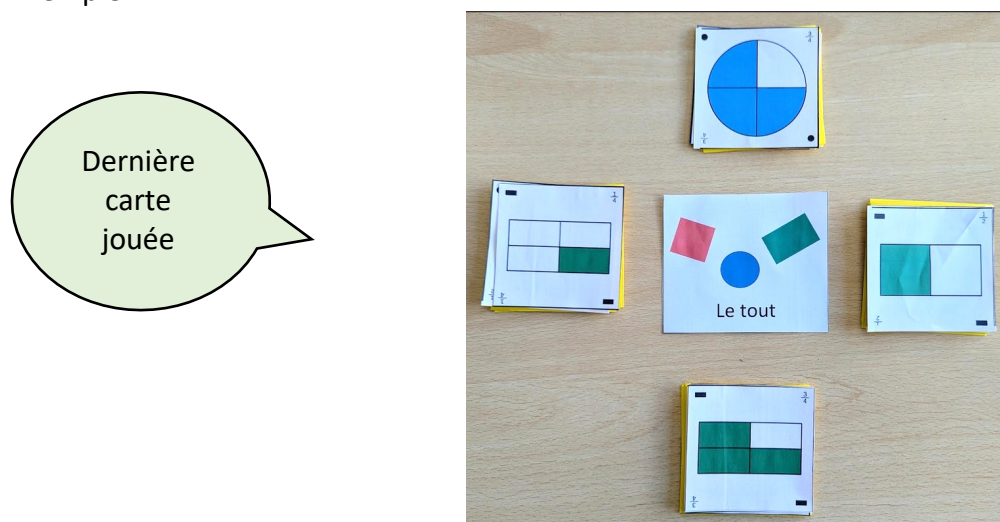
*Exemple : un demi-carré + un quart de carré et encore un quart de carré, ça fait 1 carré entier.*

Le premier joueur qui tape sur la carte centrale « le tout », remporte toutes les cartes qui ont été retournées jusqu'ici et les place sous son paquet.

Remarque : à chaque tour la nouvelle carte retournée est placée sur la précédente (qui n'est donc plus visible). On ne joue qu'avec les cartes visibles.

ATTENTION : lorsque la somme des cartes représentant une même figure géométrique dépasse 1, on ne peut pas taper sur la carte « le tout ».

Exemple :

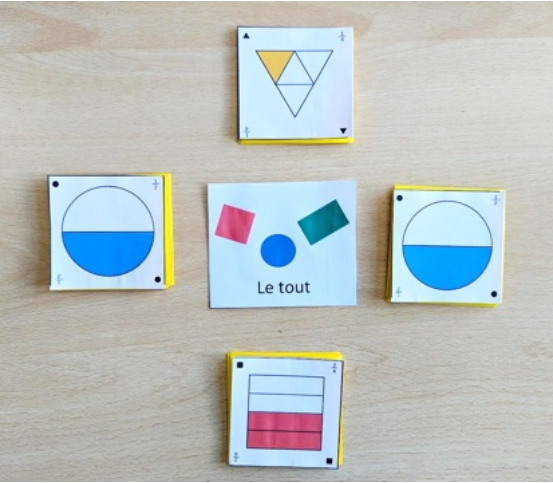


Si un joueur tape sur la carte centrale « le tout » (ou « un » ou « un demi » etc.) par erreur, il doit donner à tous les autres joueurs une carte de son paquet en pénalité.

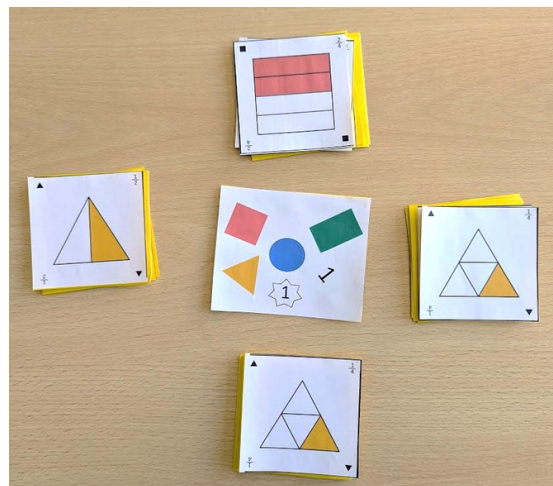
Lorsqu'un joueur n'a plus de cartes à retourner, il continue de jouer tant qu'il reste des cartes retournées devant lui. Il est éliminé lorsqu'un des autres joueurs remporte son tas de cartes.

A la fin de la partie, lorsqu'il ne reste plus que deux joueurs, si l'un d'eux tape sur la carte centrale « le tout » (ou « un » ou « un demi » etc.) par erreur, l'autre remporte les deux tas découverts, en plus de la carte de pénalité.

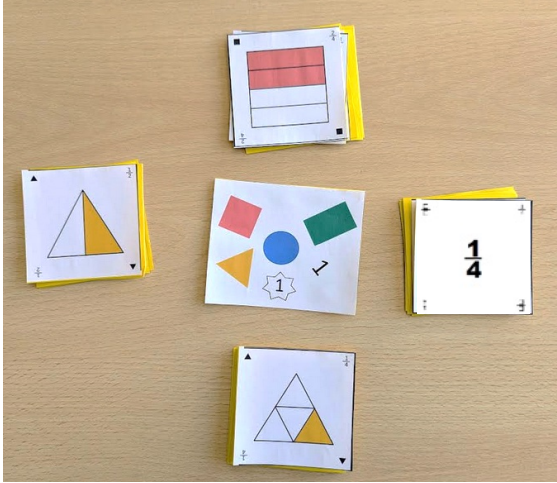
La partie s'achève lorsqu'un joueur a remporté toutes les cartes. Ou à la fin d'un temps imparti. Dans ce cas, le gagnant sera celui qui aura le plus de cartes dans son jeu.

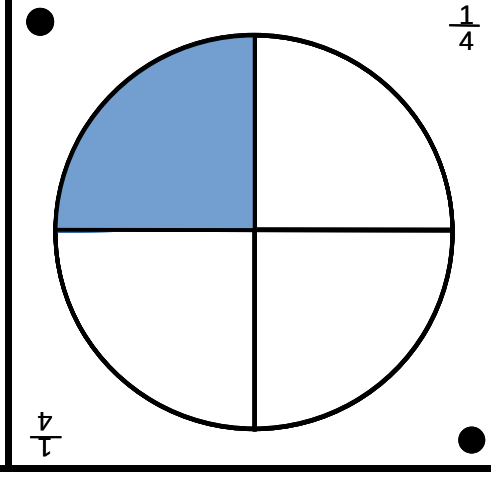
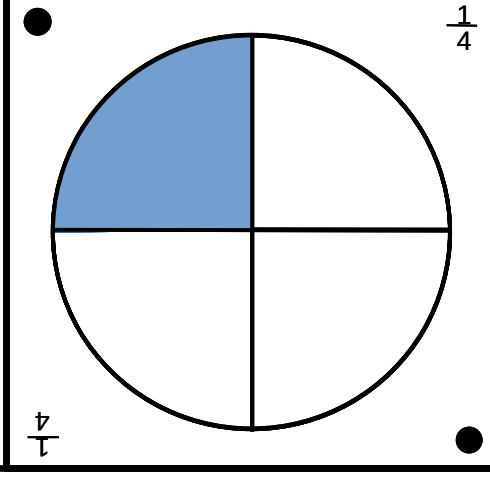
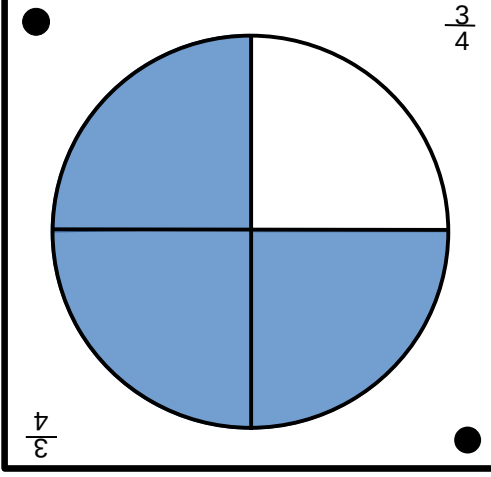
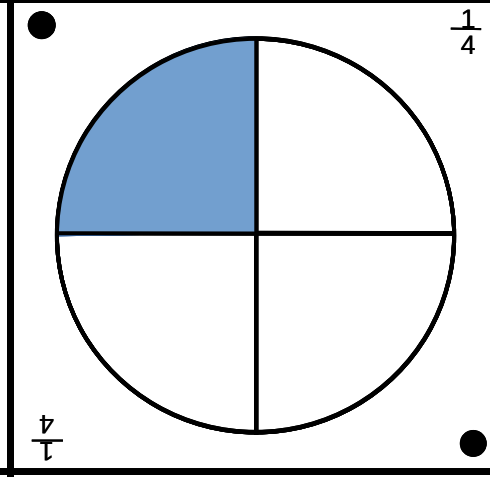
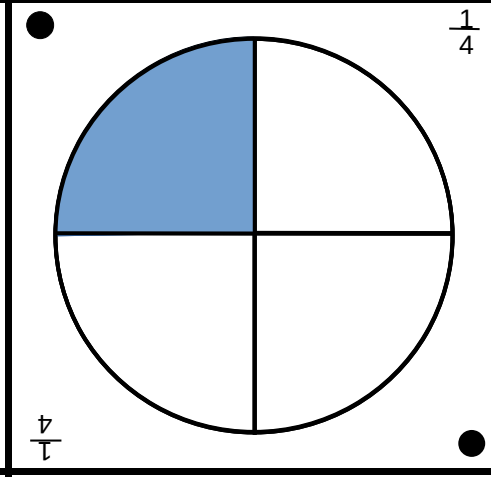
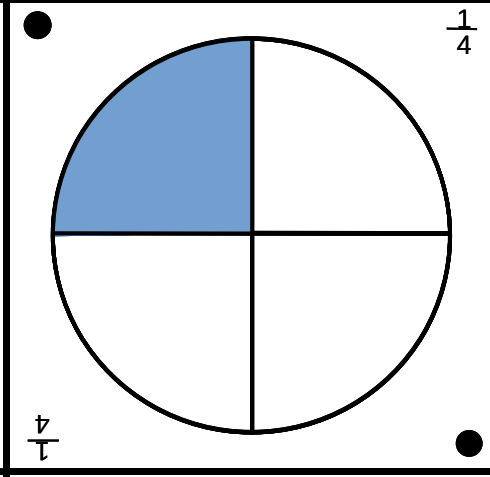
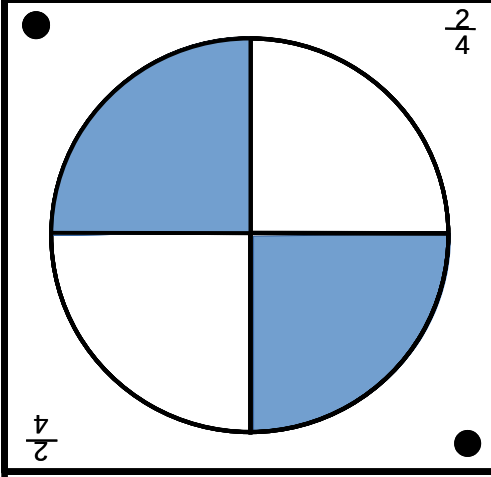
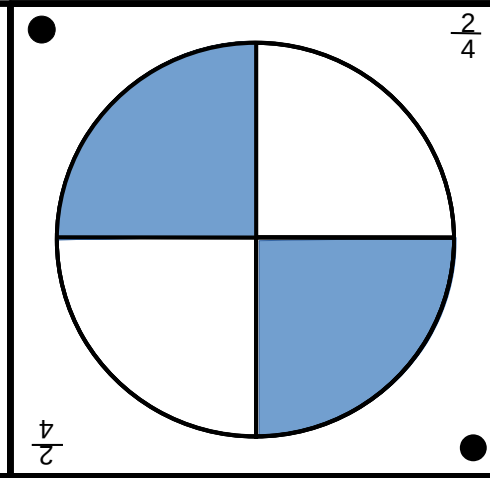
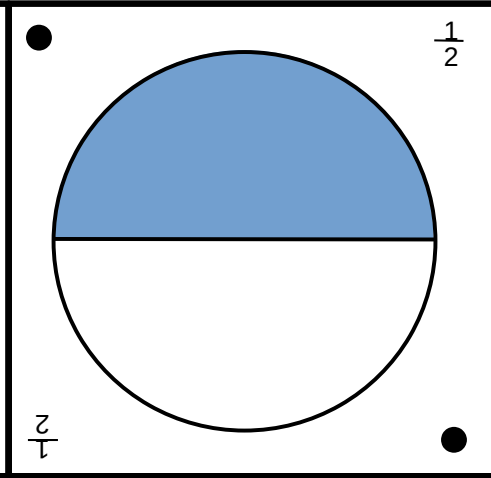
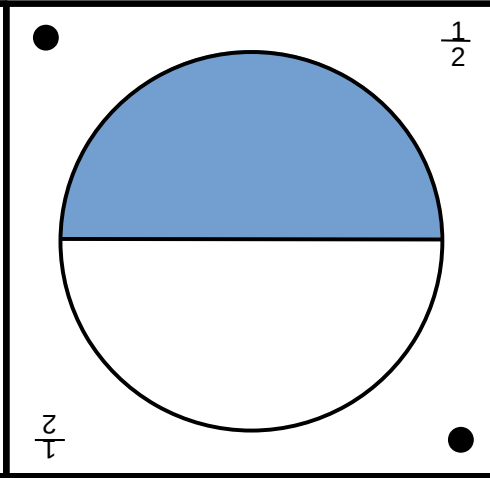
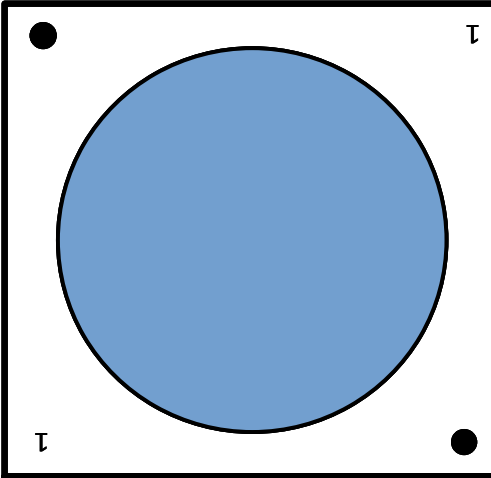
Variante 1	Avec les cartes disques, carrés et rectangles (n'utiliser que deux des cartes « le tout »)
Matériel nécessaire :	Cartes du jeu avec des représentations géométriques de fractions (un demi, un quart, trois quarts) et 2 cartes « le tout » où la figure entière est coloriée. Totem à saisir ou carte représentant « le tout ».  3 à 4 joueurs
Nombre de joueurs	
Cycle visé	Cycles 2 et 3
Niveaux de classe	A partir du CE1 si les égalités de fractions ont été vues
Illustration et déroulement	<p>Les cartes sont distribuées équitablement aux joueurs.</p> <p>A tour de rôle chacun dévoile une de ses cartes en la plaçant face visible devant son paquet (au tour suivant, il recouvre la carte qu'il a déposée au tour précédent). Le premier joueur qui voit, parmi les cartes dévoilées qu'on peut reconstituer « un tout » (carré, rectangle ou disque, etc. entier) tape sur la carte centrale « le tout » et remporte toutes les cartes dévoilées jusque-là.</p> <p>Ici on voit que 1 demi disque plus un demi disque égal un disque entier ( ou <math>\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1</math>), on peut taper sur la carte « le tout » :</p> 
Consigne	<p><i>A tour de rôle, vous retournez la première carte de votre paquet et vous la placez devant le paquet. Lorsqu'un joueur voit qu'on peut obtenir « un tout », il tape sur la carte « le tout », placée au centre du jeu, puis JUSTIFIE EN VERBALISANT SON CALCUL ET/OU RAISONNEMENT. Si sa réponse est correcte, il remporte toutes les cartes retournées jusqu'ici et les place sous son paquet.</i></p> <p><i>Le jeu se poursuit jusqu'à ce qu'un des joueurs ait remporté toutes les cartes.</i></p> <p><i>(voir règle du jeu pour les pénalités en cas d'erreur)</i></p>

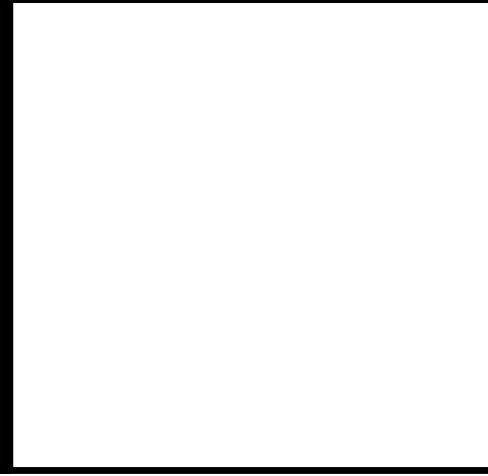
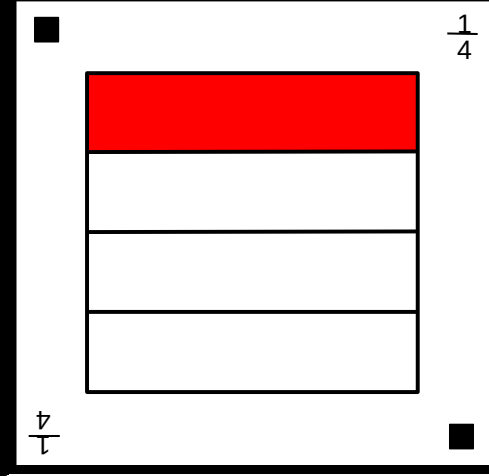
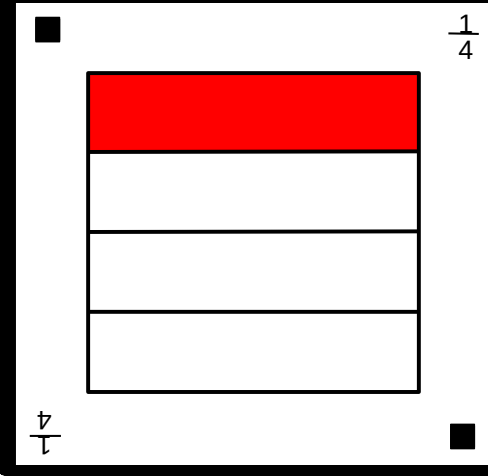
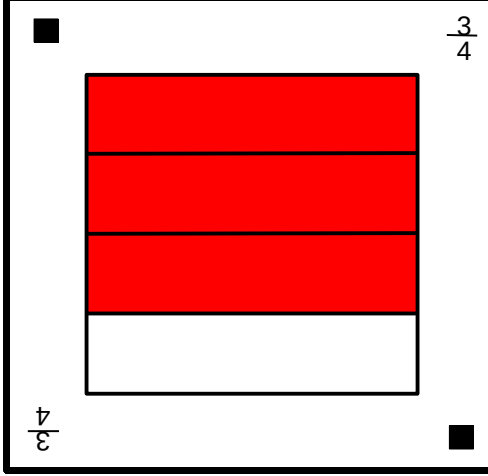
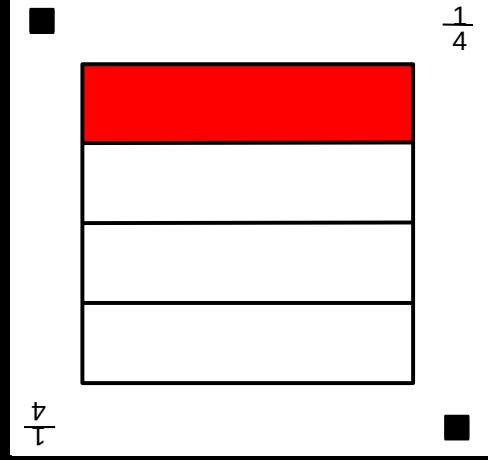
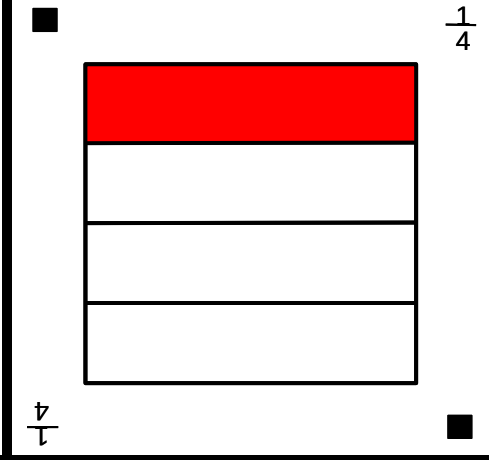
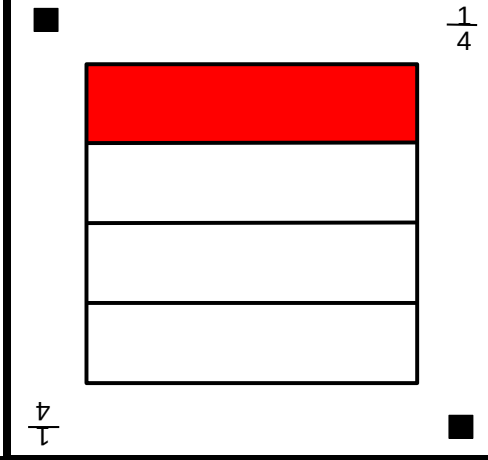
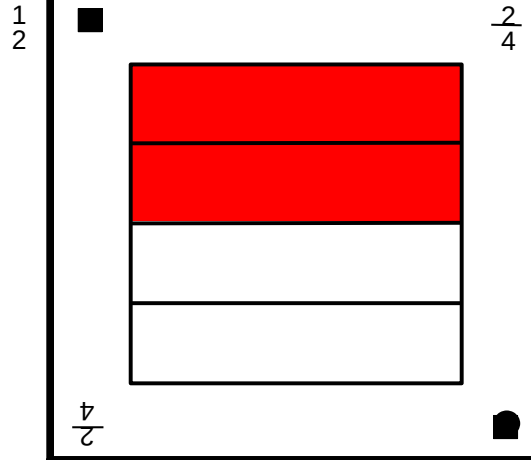
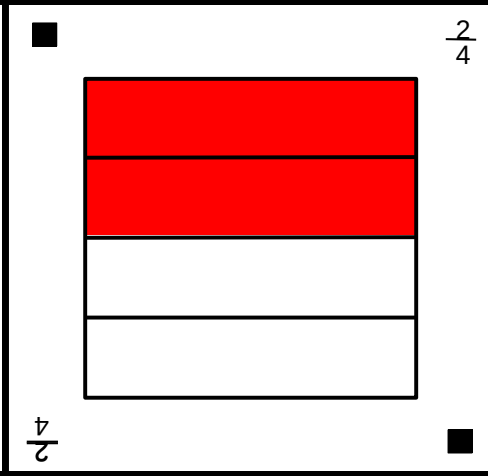
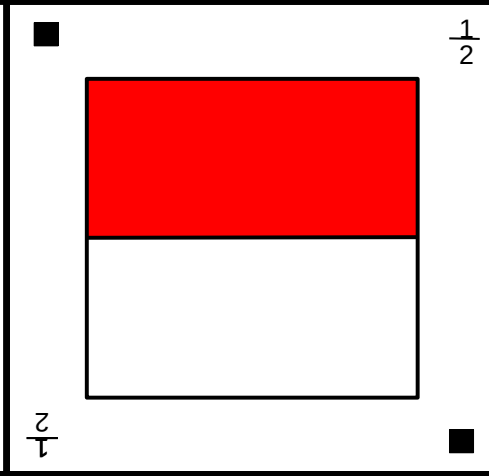
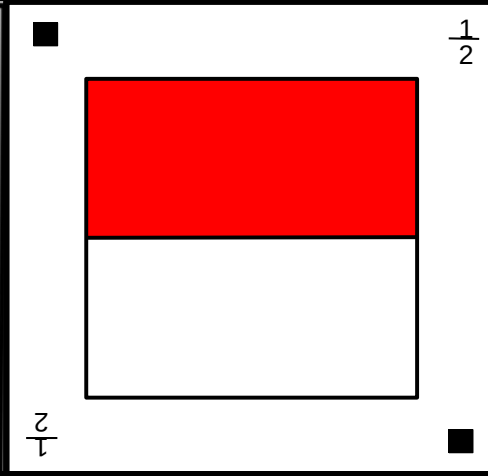
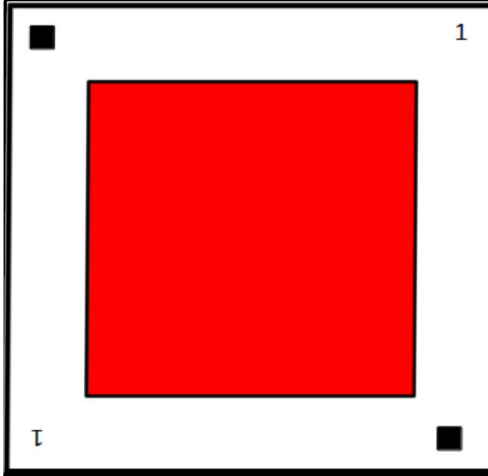
Variante 2	Avec les cartes disques, carrés, rectangles et triangles (n'utiliser que deux des cartes « le tout »)
Matériel nécessaire :	Cartes du jeu avec des représentations géométriques de fractions (un demi, un quart, trois quarts) et 2 cartes « le tout » où la figure entière est coloriée. Totem à saisir ou carte représentant « le tout », 1.
Nombre de joueurs	3 à 6 joueurs
Cycle visé	Cycles 2 et 3
Niveaux de classe	A partir du CE2
Illustration et déroulement	<p>Les cartes sont distribuées équitablement aux joueurs.</p> <p>A tour de rôle chacun dévoile une de ses cartes en la plaçant face visible devant son paquet (au tour suivant, il recouvre la carte qu'il a déposée au tour précédent). Le premier joueur qui voit, parmi les cartes dévoilées qu'on peut reconstituer « un tout » (carré, rectangle ou disque, etc. entier) tape sur la carte centrale « le tout » et remporte toutes les cartes dévoilées jusque-là.</p> <p>Ici on voit que un demi triangle plus un quart de triangle et encore un quart de triangle égal un triangle entier ( ou <math>\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1</math>), on peut taper sur la carte « 1 » :</p>
Consigne	<p><i>A tour de rôle, vous retournez la première carte de votre paquet et vous la placez devant le paquet. Lorsqu'un joueur voit qu'on peut obtenir « un tout », il tape sur la carte « le tout », placée au centre du jeu, puis JUSTIFIE EN VERBALISANT SON CALCUL ET/OU RAISONNEMENT. Si sa réponse est correcte, il remporte toutes les cartes retournées jusqu'ici et les place sous son paquet.</i></p> <p><i>Le jeu se poursuit jusqu'à ce qu'un des joueurs ait remporté toutes les cartes.</i></p> <p><i>(voir règle du jeu pour les pénalités en cas d'erreur).</i></p>

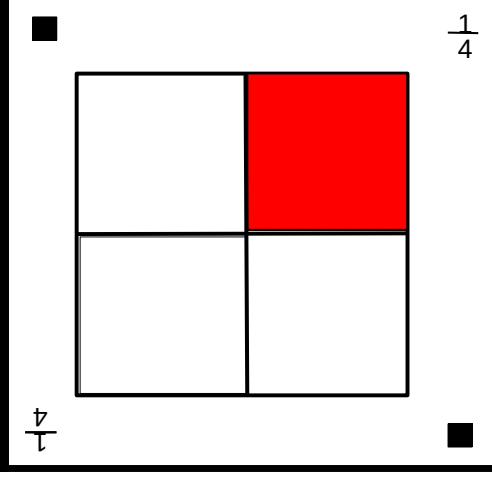
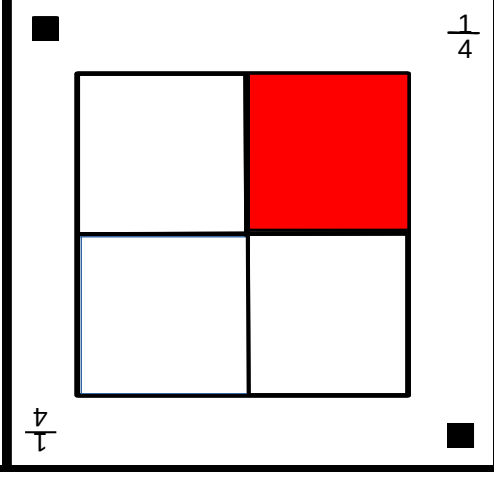
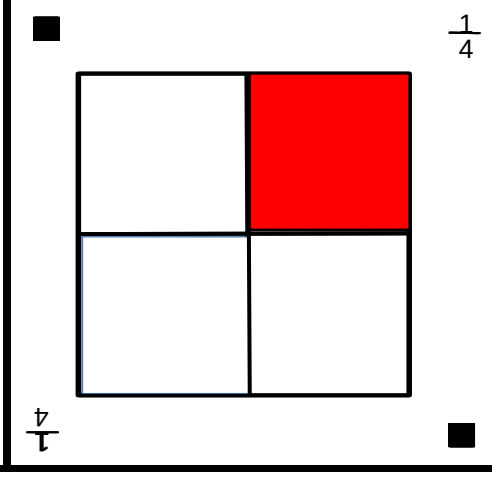
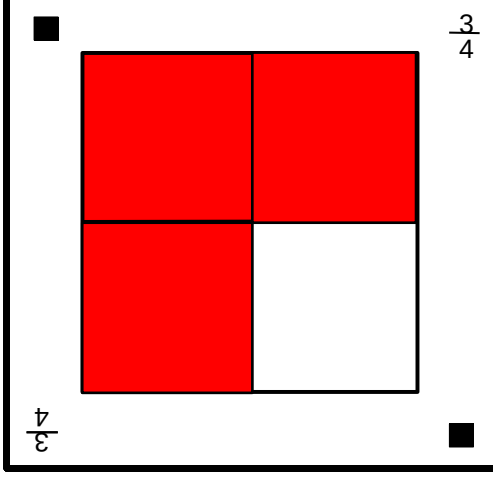
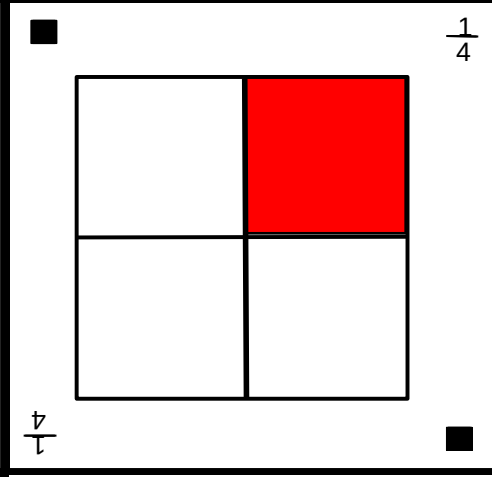
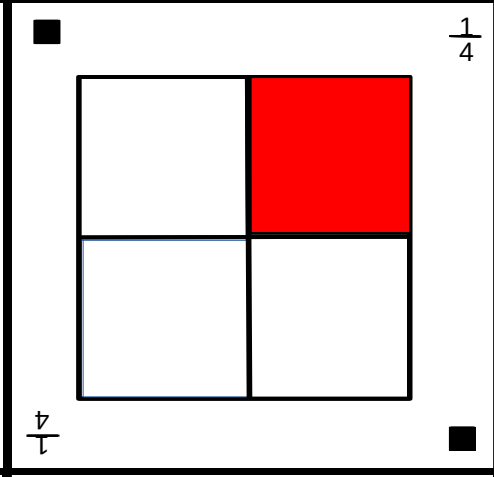
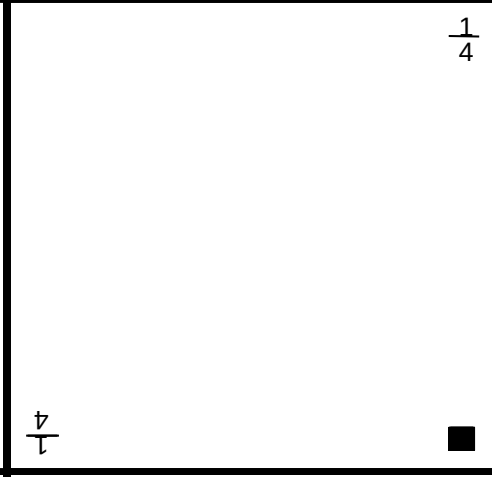
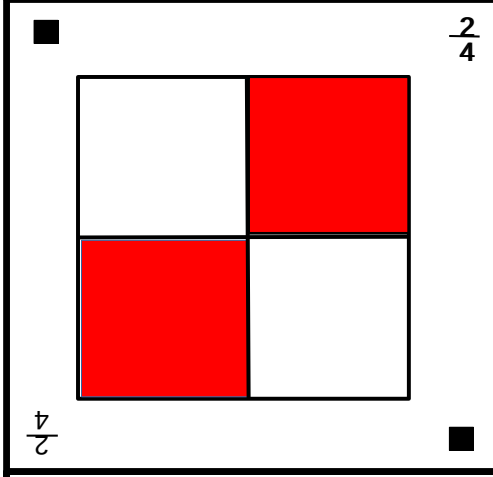
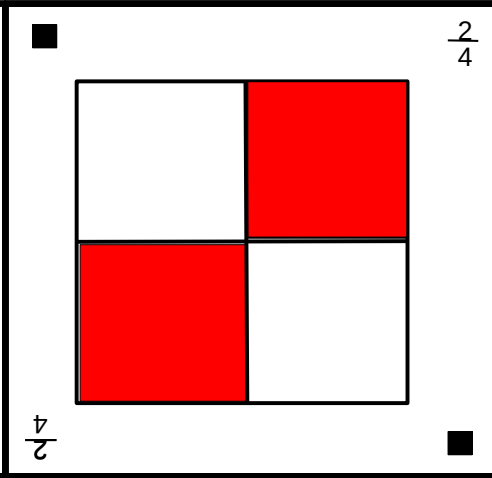
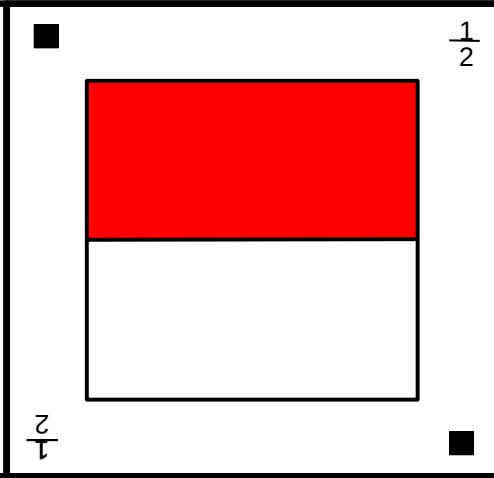
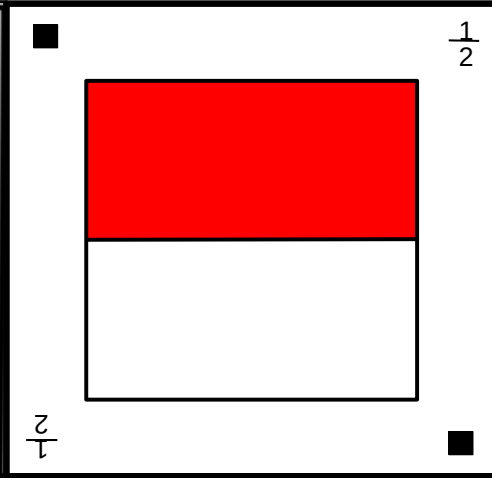
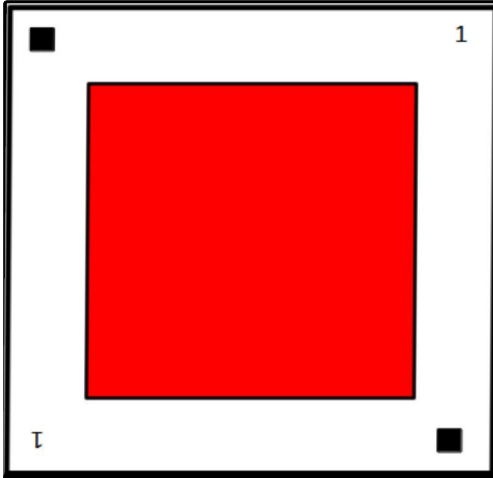


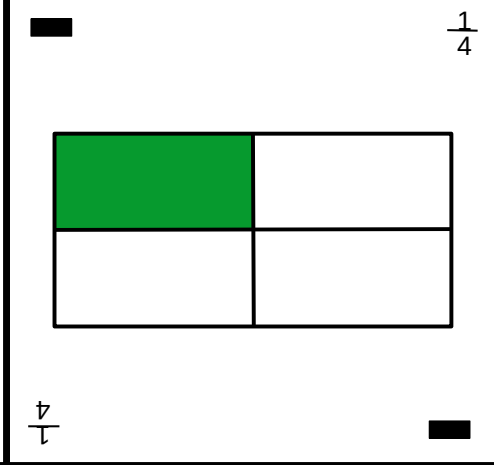
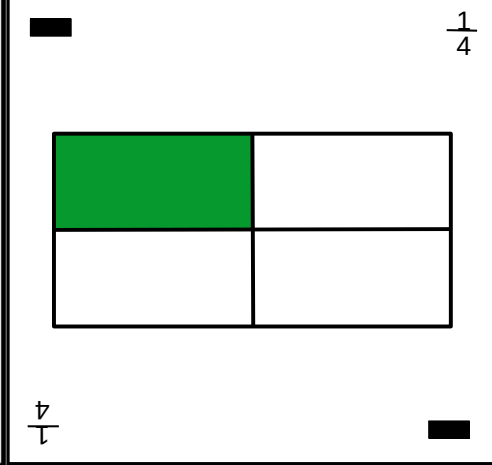
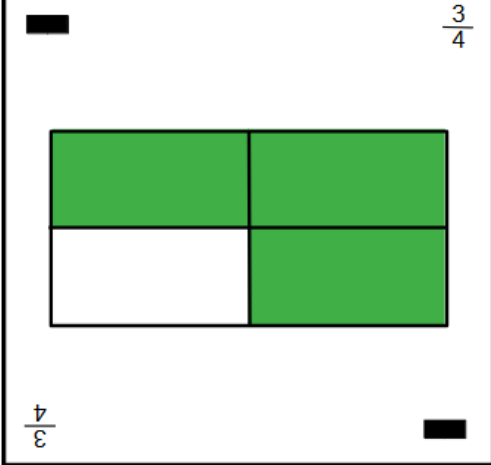
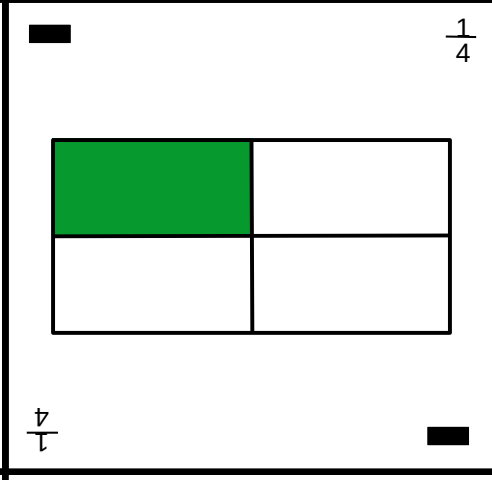
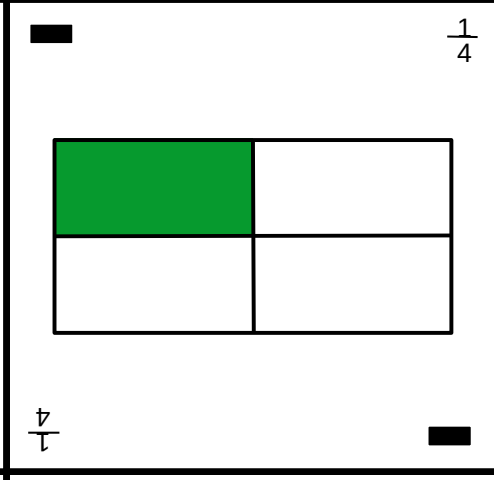
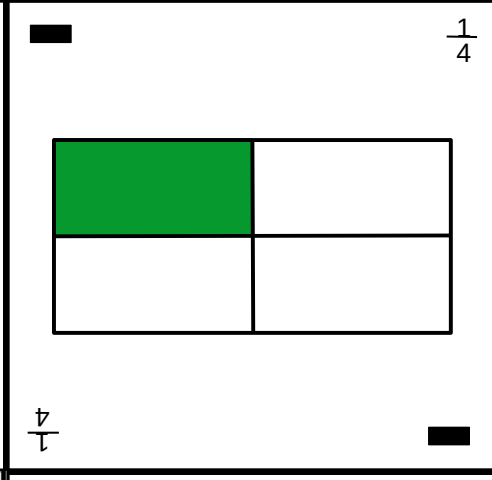
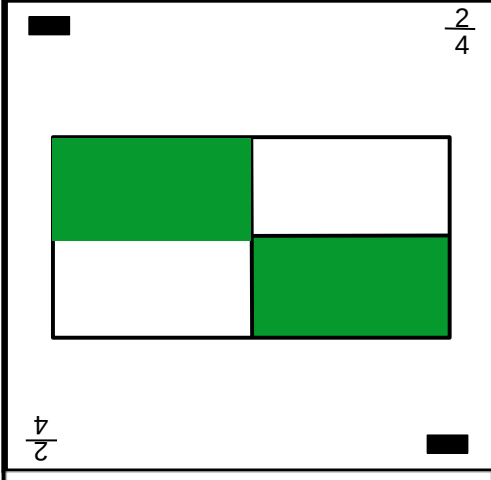
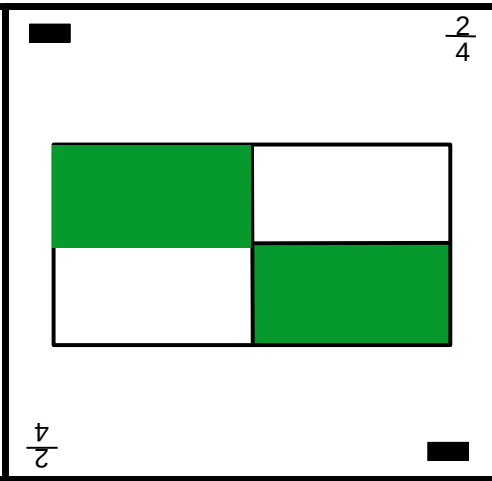
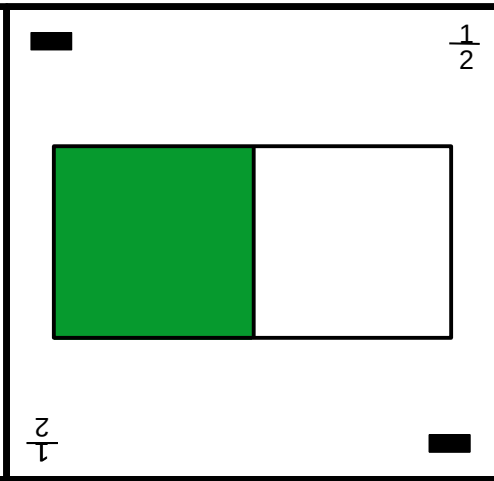
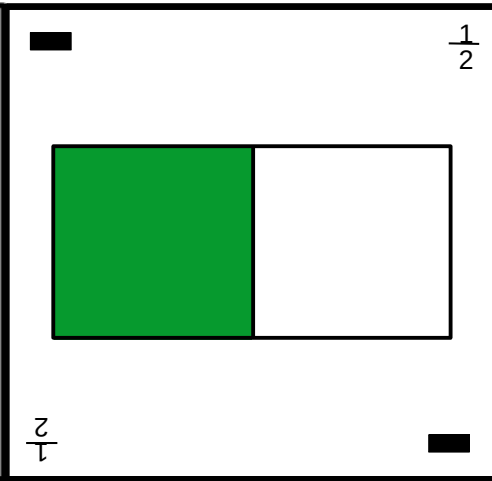
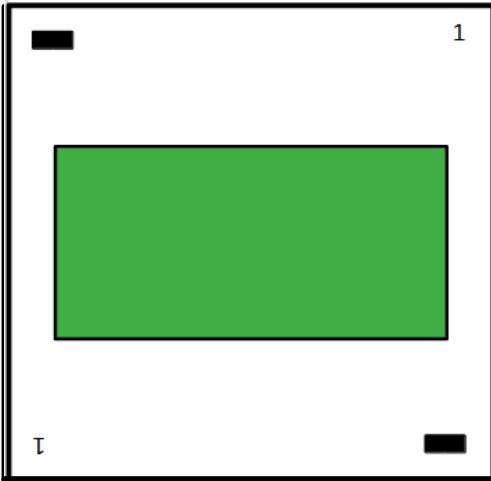
Variante 3	Avec les cartes disques, carrés, rectangles et triangles (n'utiliser que deux des cartes « le tout »)
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

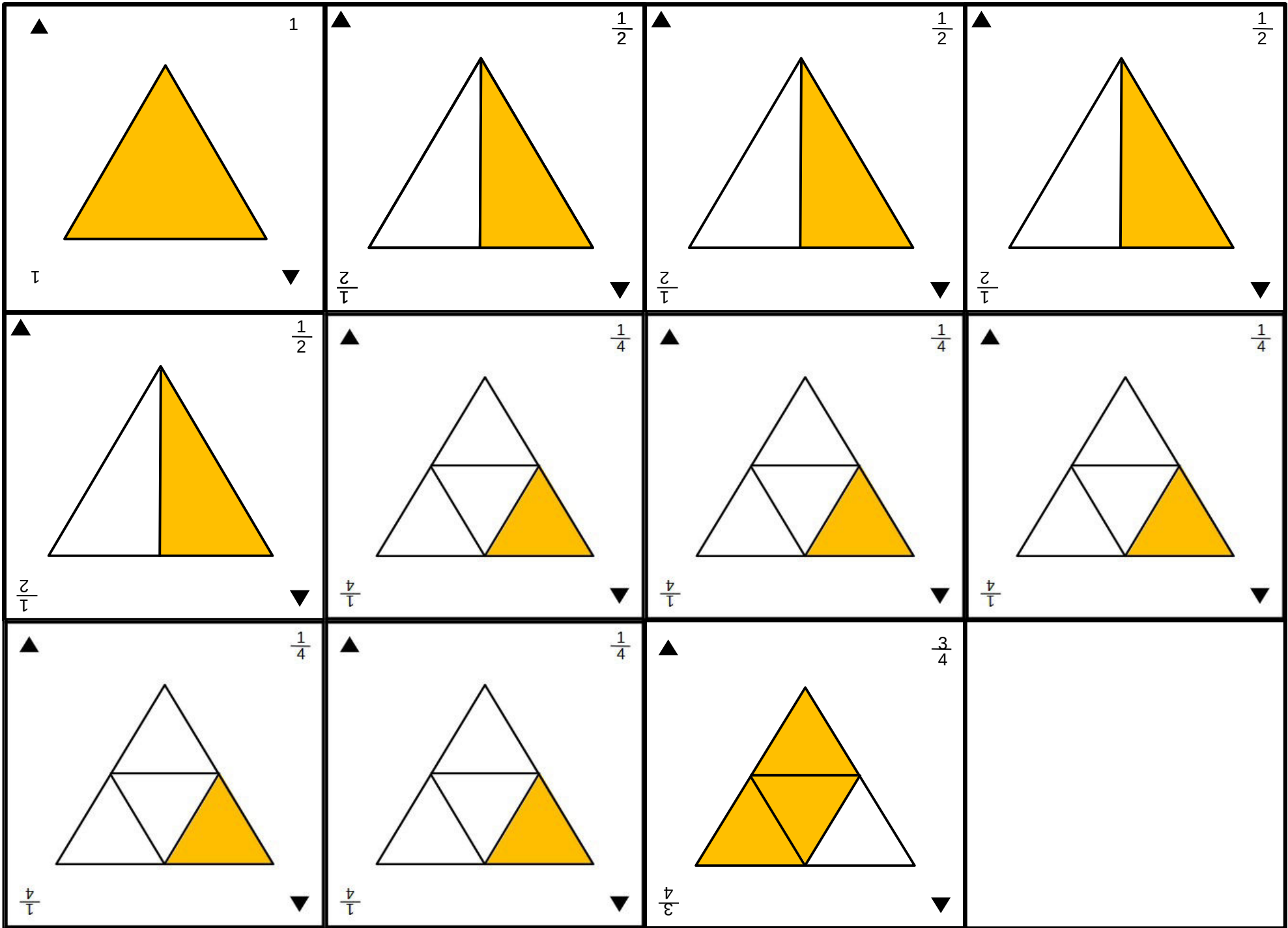
	Avec les cartes « fractions en chiffres »
Matériel nécessaire :	Cartes du jeu avec des représentations géométriques de fractions (un demi, un quart, trois quarts), 2 cartes « le tout » et les cartes « fractions en chiffres ».  Totem à saisir ou carte représentant « le tout », 1. 3 à 6 joueurs
Nombre de joueurs	
Cycle visé	Cycles 2 et 3
Niveaux de classe	A partir du CE2
Illustration et déroulement	<p>Les cartes sont distribuées équitablement aux joueurs.</p> <p>A tour de rôle chacun dévoile une de ses cartes en la plaçant face visible devant son paquet (au tour suivant, il recouvre la carte qu'il a déposée au tour précédent). Le premier joueur qui voit, parmi les cartes dévoilées qu'on peut reconstituer « un tout » (carré, rectangle ou disque, etc. entier) tape sur la carte centrale « le tout » et remporte toutes les cartes dévoilées jusque-là.</p> <p>Remarque : les cartes « fractions en chiffres » peuvent être utilisées comme une « famille de cartes » supplémentaires ou comme « jokers », pouvant représenter la fraction de la figure de son choix (cf exemple ci-dessous).</p> <p>Ici on peut ajouter le demi triangle, un quart de triangle et la fraction « un quart » pour obtenir 1.</p>
	
Consigne	<p><i>A tour de rôle, vous retournez la première carte de votre paquet et vous la placez devant le paquet. Lorsqu'un joueur voit qu'on peut obtenir « un tout », il tape sur la carte « le tout », placée au centre du jeu, puis JUSTIFIE EN VERBALISANT SON CALCUL ET/OU RAISONNEMENT. Si sa réponse est correcte, il remporte toutes les cartes retournées jusqu'ici et les place sous son paquet.</i></p> <p><i>Le jeu se poursuit jusqu'à ce qu'un des joueurs ait remporté toutes les cartes. (voir règle du jeu pour les pénalités en cas d'erreur)</i></p>











$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	$\frac{2}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{2}{4}$	$\frac{2}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{2}{4}$	$\frac{2}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{2}{4}$
$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$
$\frac{3}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$	$1$ $1$ $1$	

