

# BINGO DES FRACTIONS



Nombre de joueurs	2 à 4 joueurs
Cycles visés	Cycles 2 et 3
Niveau de classe	Du CE1 au CM2
Objectifs d'apprentissage (cf programme 2025)	Dès le CE1-CE2 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire des fractions inférieures ou égales à 1</li> <li>- Appréhender les premières équivalences de fractions (deux-quarts et un demi)</li> </ul>
Compétence(s) mathématique(s)	<input type="checkbox"/> Chercher <input checked="" type="checkbox"/> Représenter <input type="checkbox"/> Modéliser <input type="checkbox"/> Calculer <input checked="" type="checkbox"/> Reasonner <input checked="" type="checkbox"/> Communiquer
Objectif pédagogique	Automatiser la lecture de fractions en chiffres et l'association fraction-représentation sous forme de dessins, figures géométriques. Se familiariser avec les équivalences entre les demis et les quarts. <u>Objectif langagier</u> : verbaliser la fraction écrite en chiffres, justifier la représentation associée.
Critères de réussite (Verbalisation et procédures attendues)	Les élèves auront réussi s'ils sont les plus rapides à remplir leur carton de Bingo. Verbalisation : savoir lire une fraction écrite en chiffres Associer la fraction à sa représentation
Point de vigilance	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir travaillé en amont sur la lecture/écriture de fractions et sur l'association fraction-représentation (dictées de fractions, etc.)</li> <li>• Les jetons piochés et lus sont placés sur la table (auto-correction par les pairs en cas d'erreur de lecture)</li> <li>• Faire verbaliser la correspondance fraction en écriture chiffrée et sa représentation. Ex : « c'est la fraction 4/4 car le tout est partagé en 4 parts égales et qu'elles sont toutes coloriées » « c'est 1 car toute la figure est coloriée ».</li> </ul>
Differentiation possible	Jouer en binôme pour encourager les échanges, la vérification-validation. Prévoir du matériel de manipulation comme les disques de l'atelier des fractions.

## Règle du jeu :

Chacun leur tour, les élèves tirent un jeton (ou une carte) et lisent la fraction écrite dessus à voix haute. Les camarades qui ont sur leur planche, cette fraction la montrent au groupe, en justifiant (ex : j'ai bien la fraction trois cinquièmes parce que le tout est partagé en 5 parts égales et 3 parts sont coloriées). Si la représentation correspond bien à la fraction, le(s) élèves place(nt) un jeton sur leur(s) carton(s) de Bingo.



Cette représentation correspond à la fois à la fraction  $\frac{2}{4}$  et à la fraction  $\frac{1}{2}$  l'élève peut donc la recouvrir d'un jeton si l'une ou l'autre de ces fractions a été piochée.

Au CE, les élèves ont encore du mal à se détacher du partage pour voir la fraction équivalente (ils voient bien la fraction deux quarts, mais plus difficilement « un demi »). Lors de la verbalisation, il s'agira de rebondir lorsqu'un élève aura remarqué une équivalence et éventuellement de l'expliciter au moyen de matériel (ex : matériel de l'atelier des fractions qui permet de superposer des fractions équivalentes).

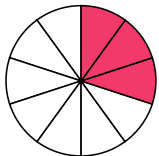
Pour les élèves :

*Chacun votre tour vous piochez un jeton (ou une carte) dans le sac opaque et la lisez à voix haute. Les camarades qui reconnaissent la représentation correspondante sur leur carton de Bingo remportent un jeton.*

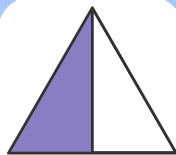
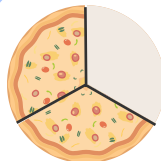
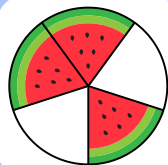
*Le gagnant est celui qui remplit en premier toute sa carte de Bingo. Il s'écrie alors « Bingo ! »*

*Les jetons sont alignés par ordre de tirage afin de vérifier au besoin, en fin de partie si les élèves ont bien identifié les fractions. Les cartes sont placées sur un tableau, dans leur ordre de tirage.*

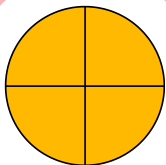
# BINGO DES FRACTIONS



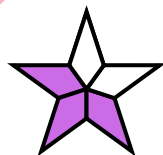
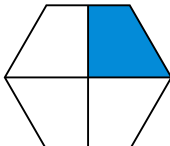
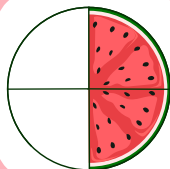
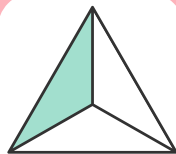
*BINGO!*



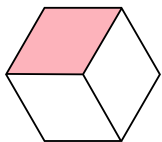
# BINGO DES FRACTIONS



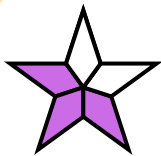
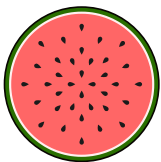
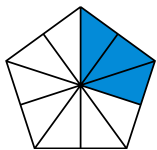
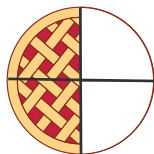
*BINGO!*



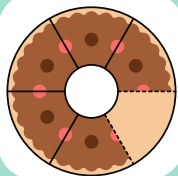
# BINGO DES FRACTIONS



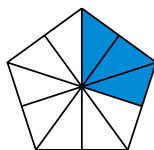
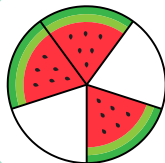
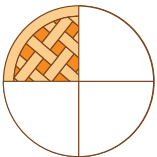
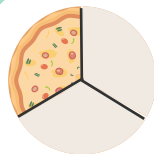
*BINGO!*



# BINGO DES FRACTIONS



*BINGO!*



1

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{4}$$

Cartes Bingo des fractions  
A imprimer (x2)