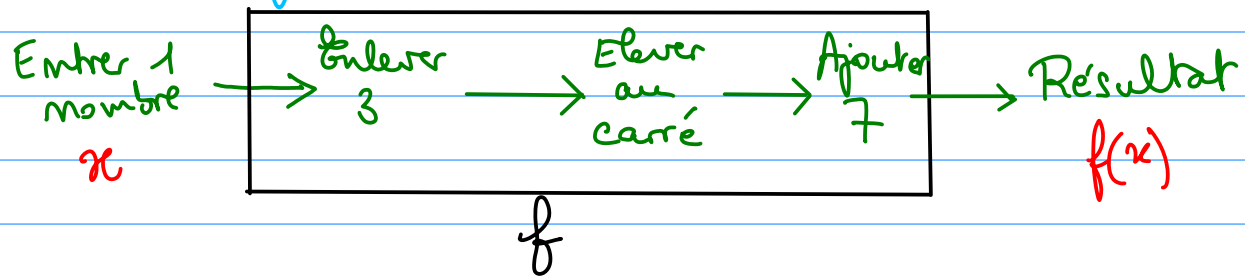


FONCTIONS . ① je vois bien un exo comme l'ex 3 p 40



Si la boîte s'appelle f , exprimer $f(x)$ en fonction de x . Calculer ensuite $f(4)$, $f(\frac{3}{5})$ et $f(\sqrt{2})$

② Fonction et repérage ex 5 p 40.

③ Fonction et calculatrices.

$$f: x \mapsto -x^2 + 7x - 8$$

a) dresser le tableau de valeurs de la fonction f sur l'intervalle $[-2; 8]$ par pas de 0,5.

b) Tracer la fonction dans une fenêtre où tous les image sont > 0 .

Donner vos paramètres choisis pour la fenêtre du tracé.

c) antécédents de -8 ?

d) Calculer avec votre calculatrice $f(-7,75)$
 $f(\frac{5}{4})$...

x	-7,75	5/4	22	175	2027
$f(x)$					

⋮

④ Ex 60-61-62 à 64 - Calculatrices 56 p 64

67 p 65 + + +

⑤ Equations - inéquations ex p 66-67
⑥ Variations ex 90 p 69.

Fonctions AFFINES

exercices de base ex. 19 p 91 - 12 à 15
23 p 91

STATS - Par groupe (ou mélange les classes cō en méthode)

Mettre en oeuvre des aptitudes à programmer sur la calculatrice et à s'organiser à plusieurs (répartition des tâches).

- Écrire 1 programme qui simule le lancer d'un dé n fois
- Exécuter ce programme pour remplir le tableau suivant:

60
Lancers

Face du dé	1	2	3	4	5	6	Total	Moyenne	Méd. et mode
face									

- Effectuer 8 séries du type précédent et donner les faces obtenues de la tableau suivant:

	1	2	3	4	5	6	Moyenne	Méd.	Mode
série 1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
Moyenne									
Max									
Min									

ESPACE. Comme la fiche d'exos distribués par Dominique

- Calcul de volume

- dessiner 1 patron

ALGORITHMIQUE

① On donne 3 scripts de programmes

- 1 avec Scratch
- 1 avec Algobox
- 1 avec la calculatrice

et on leur pose \neq questions.

Que vaut a ?

Expliquer telle ligne etc...

Cette partie peut être "à la carte", selon ce que vous avez traité dans vos cours.

② Cette partie serait pour tous avec 1 pseudo-langage universel (en français)

a) suite de variables

$x \leftarrow 2$

$y \leftarrow x + 4$

$z \leftarrow x + y$

Afficher z

b) que fait cet algo ?

Entrer x

Si $x > 0$ alors $y \leftarrow x$

sinon

$y \leftarrow -x$

Fin Si

c) boucle (répétition)

Entrer n

Pour i allant de 1 à n

$a \leftarrow$ nombre aléatoire entier compris entre 1 et 6

Afficher a

Fin Pour.

Question : si $n = 10$ donner un exemple de sortie de cet algorithme.

LOGIQUE Tester la compréhension
du ET et du OU avec les
intervalles.

• Écrire sous forme d'intervalles

$$2 \leq x < 13 \quad \text{et} \quad x \geq 8$$

• $] -2; 20] \cup [1; 35 [$
+ schéma

• $[-1; +\infty [\cap [-2; 6 [$
+ schéma

• Traduire sous forme d'inégalités

$$x \in [2; 8 [\quad \text{et} \quad x \in] -\infty; 5 [$$

$$x \in] -\infty; 2 [\quad \text{ou} \quad x \in] -8; 3]$$