

	Connaissances et capacités abordées dans les test	Connaissances et capacités abordées dans les activités	Résolution de problèmes
1. Lectures graphiques	<p>Comparer deux nombres entiers, ranger une liste de nombres</p> <p>Connaître les tables d'addition et de multiplication qui en dérivent</p> <p>Savoir effectuer des additions, des soustractions, des multiplications sous les diverses formes de calcul: mental, posé, instrumenté.</p>	<p>Lire, utiliser et interpréter des données à partir d'un tableau.</p> <p>Lire, interpréter et compléter un tableau à double entrée.</p> <p>Organiser des données en choisissant un mode de représentation adapté(tableau en deux ou plusieurs colonnes, tableaux à double entrée)</p> <p>Lire, utiliser et interpréter des informations à partir d'une représentation graphique simple (diagramme en bâtons, diagrammes circulaires ou demi circulaires, graphiques cartésiens)</p> <p>Connaître la signification du vocabulaire: somme, différence, produit, terme, facteur</p>	
2. Décimaux : Introduction	<p>Lire et compléter une graduation</p> <p>Calculer des durées, calculer des horaires</p>	<p>Utiliser le vocabulaire relatif aux écritures fractionnaires: numérateur, dénominateur.</p>	
3. Introduction à la symétrie orthogonale, la règle et l'équerre	<p>Construire ou compléter la figure symétrique d'une figure donnée ou de figures possédant un axe de symétrie à l'aide de la règle et de l'équerre</p> <p>Calculer le périmètre d'un polygone</p> <p>Déterminer l'aire d'une surface à partir d'un pavage simple</p> <p>Calculer l'aire d'un rectangle (longueurs entières)</p> <p>Tracer, par un point donné, la perpendiculaire ou la parallèle à une droite donnée</p>	<p>Reporter une longueur</p> <p>Utiliser le vocabulaire: droite, demi-droite, segment, milieu, médiatrice, droites parallèles, droites perpendiculaires</p> <p>Connaître les propriétés relatives aux côtés, aux diagonales, pour le rectangle, le carré, le losange.</p>	<p>Comparer géométriquement des périmètres</p> <p>Comparer géométriquement des aires</p> <p>Différencier périmètre et aire</p>

<p>4. Les décimaux: abscisses, comparaisons</p>	<p>Associer diverses désignations d'un nombre décimal: écriture à virgule, fractions décimales</p> <p>Multiplier par 10, 100, 1000</p> <p>Diviser par 10, 100, 1000</p> <p>Comparer deux nombres décimaux, ranger une liste de nombres</p> <p>Encadrer un nombre entre deux autres</p> <p>Placer un nombre sur une demi droite graduée</p> <p>Lire l'abscisse d'un point ou en donner un encadrement</p> <p>Calculer l'aire d'un rectangle (longueurs décimales)</p> <p>Effectuer, pour les longueurs et les masses, des changements d'unités de mesure.</p>	<p>Connaître et utiliser la valeur des chiffres en fonction de leur rang dans l'écriture d'un entier ou d'un décimal.</p> <p>Reconnaître dans des cas simples que deux écritures fractionnaires sont celles d'un même nombre</p>	<p>Multiplier par 0,1; 0,01; 0,001</p> <p>Effectuer pour les aires des changements d'unités de mesure.</p>
<p>5. Le cercle</p>	<p>Utiliser différentes méthodes pour tracer la médiatrice d'un segment</p> <p>Construire à la règle et au compas un triangle connaissant les longueurs de ses côtés</p> <p>Construire ou compléter la figure symétrique d'une figure donnée ou de figures possédant un axe de symétrie à l'aide de la règle, de l'équerre, du compas</p>	<p>Connaître les propriétés relatives aux côtés des triangles isocèles et équilatéraux</p> <p>Utiliser le vocabulaire: cercle, centre, rayon, diamètre</p>	<p>Connaître et utiliser la définition de la médiatrice, ainsi que la caractérisation de ses points par la propriété d'équidistance</p> <p>Savoir que, pour un cercle, tout point qui appartient au cercle est à une même distance du centre, tout point situé à cette distance du centre appartient au cercle.</p> <p>Connaître et utiliser la formule donnant la longueur d'un cercle</p> <p>Calculer l'aire d'un triangle rectangle, d'un triangle quelconque dont une hauteur est tracée</p> <p>Connaître et utiliser la formule donnant l'aire d'un disque</p>

6. La division euclidienne	<p>Calculer le quotient et le reste d'une division d'un entier par un entier</p> <p>Connaître et utiliser les critères de divisibilité par 2, 5 et 10.</p> <p>Connaître et utiliser les critères de divisibilité par 3, 4 et 9</p>	<p>Reconnaître les situations simples qui peuvent être traitées à l'aide d'une division euclidienne et interpréter les résultats obtenus</p> <p>Connaître et utiliser le vocabulaire associé (dividende, diviseur, quotient, reste)</p>	
7. Les angles	<p>Construire ou compléter la figure symétrique d'une figure donnée ou de figures possédant un axe de symétrie à l'aide de la règle, de l'équerre, du compas, du rapporteur</p>	<p>Comparer des angles sans avoir recours à leur mesure</p> <p>Utiliser un rapporteur : pour déterminer la mesure en degré d'un angle, pour construire un angle de mesure donnée en degré</p> <p>Reproduire un angle</p> <p>Connaître les propriétés relatives aux angles des triangles isocèles, équilatéraux et rectangles, ainsi que des quadrilatères suivants: carré, rectangle, losange.</p> <p>Reconnaître des figures simples dans une figure complexe</p> <p>Connaître et utiliser la définition de la bissectrice</p> <p>Utiliser différentes méthodes pour tracer la bissectrice d'un angle</p>	
8. division décimale	<p>Calculer une valeur approchée décimale du quotient de deux entiers ou d'un décimal par un entier</p>		<p>Donner une valeur approchée décimale d'un décimal à l'unité, au dixième, au centième près.</p>

9. Le parallélépipède rectangle		<p>Reconnaître un parallélépipède rectangle de dimensions données à partir du dessin d'un de ses patrons, d'un dessin le représentant en perspective cavalière</p> <p>Reconnaître dans une représentation en perspective cavalière du parallélépipède rectangle les arêtes de même longueur, les angles droits, les arêtes, les faces parallèles ou perpendiculaires</p> <p>Connaître et utiliser les unités de volume et les relier aux unités de contenance.</p> <p>Effectuer pour les volumes des changements d'unités de mesure.</p>	<p>Fabriquer un parallélépipède rectangle de dimensions données, à partir de la donnée du dessin d'un de ses patrons.</p> <p>Dessiner ou compléter un patron d'un parallélépipède rectangle</p> <p>Déterminer le volume d'un parallélépipède rectangle en se rapportant à un dénombrement d'unités, en utilisant une formule</p> <p>Savoir que $1L = 1dm^3$</p>
10. Ecriture fractionnaire	Appliquer un taux de pourcentage	Prendre une fraction d'une quantité	Interpréter a/b comme le quotient de l'entier a par l'entier b , c'est à dire comme le nombre qui multiplié par b donne a .