

en maths

exemple 2

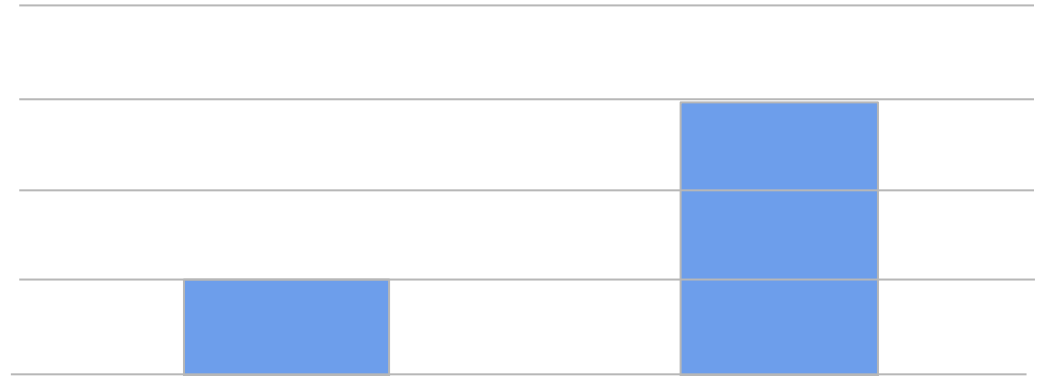
dévoilement progressif

- Quel est l'effet produit par la première impression ?
- Comment utiliser ces premières informations ?
- A quoi s'attend-on ?
- Que va-t-on nous demander ?



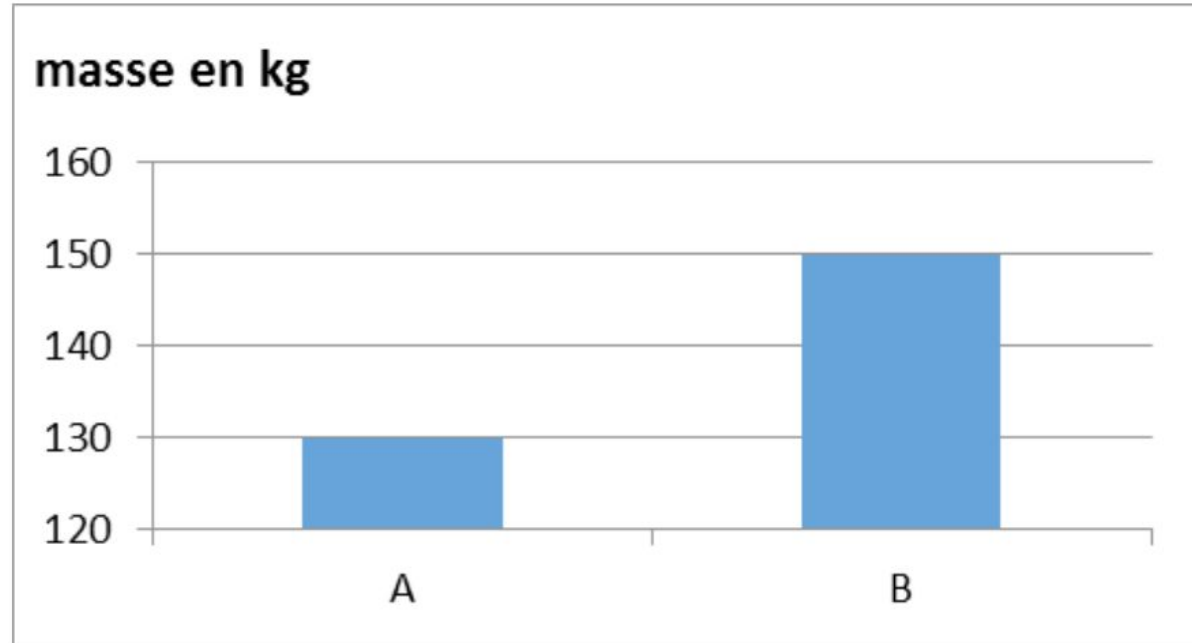
et maintenant ...

- comment peut-on utiliser cette information supplémentaire ?
- qu'est ce que l'on peut nous demander ?

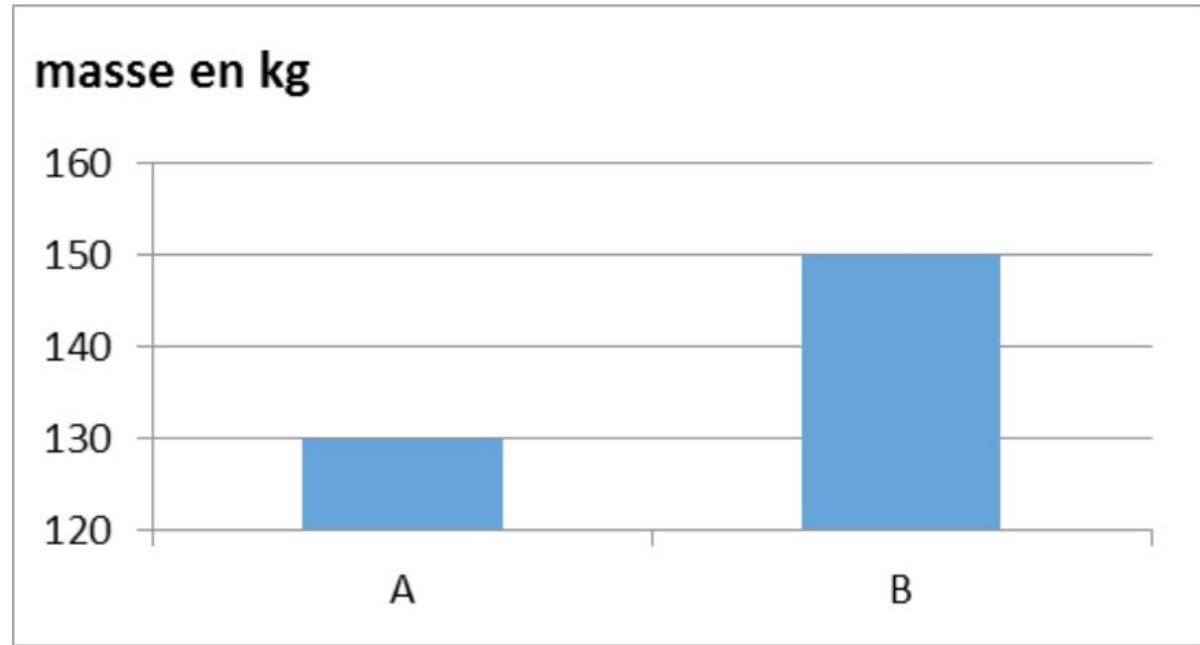


et maintenant ...

- quel est ce type de document ?
- qu'est ce que l'on peut nous demander ?



- quelles informations supplémentaires proposent le texte?
- comparer le texte et le graphique
- décrire la situation
- que va-t-on nous demander ?



« La masse de pommes produites par le pommier B est trois fois plus importante que la masse de pommes produites par le pommier A. »

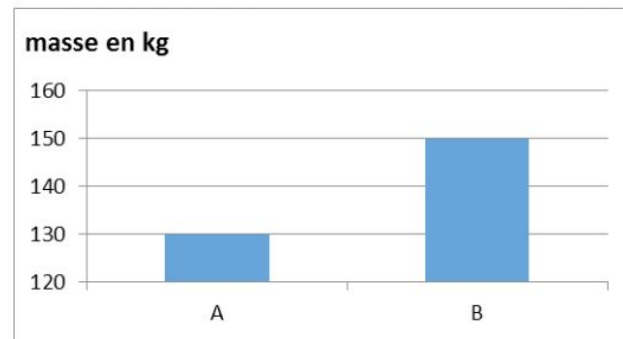
VRAI ~~FALUX~~

à toi de jouer

ÉNONCÉ

Voici la réponse de Paul à l'exercice suivant (posé sous la forme d'un vrai-faux).

Dire si l'affirmation suivante est vraie ou fausse, à partir du graphique ci-dessous.



« La masse de pommes produites par le pommier B est trois fois plus importante que la masse de pommes produites par le pommier A. »

VRAI ~~FAUX~~

Es-tu d'accord avec la réponse de Paul ?

Explique ce qui a conduit Paul à répondre comme il l'a fait.