

Théorème de Pythagore

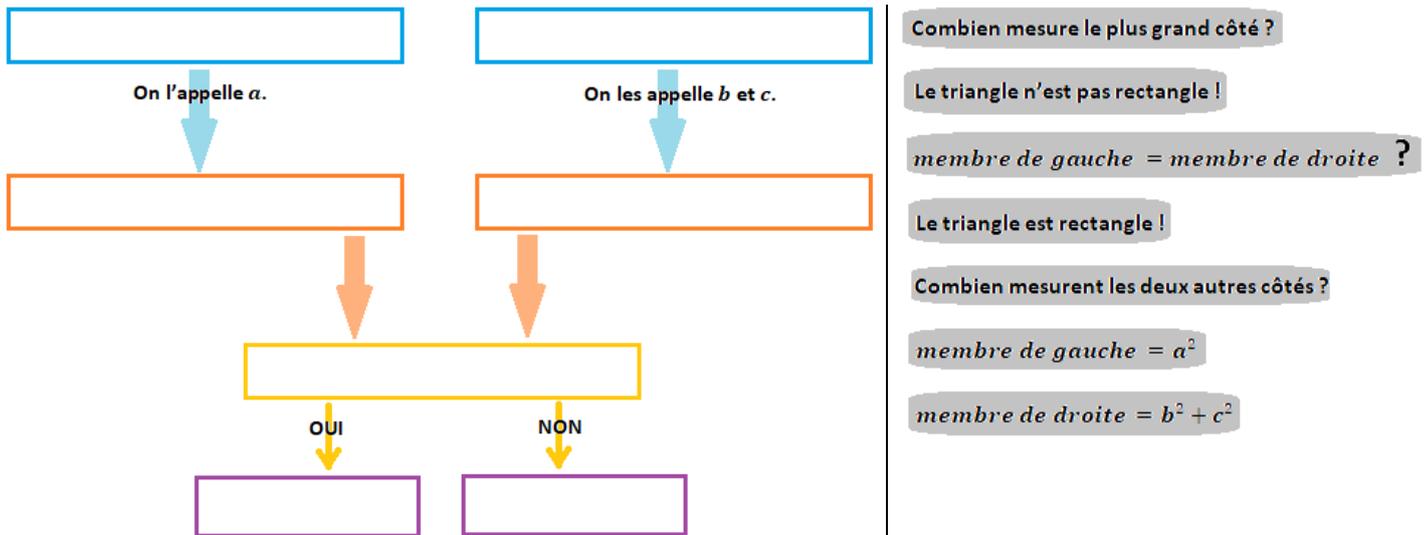


C55 C56
INFO

Exercice 1 sur le II du cours : montrer qu'un triangle est ou n'est pas rectangle

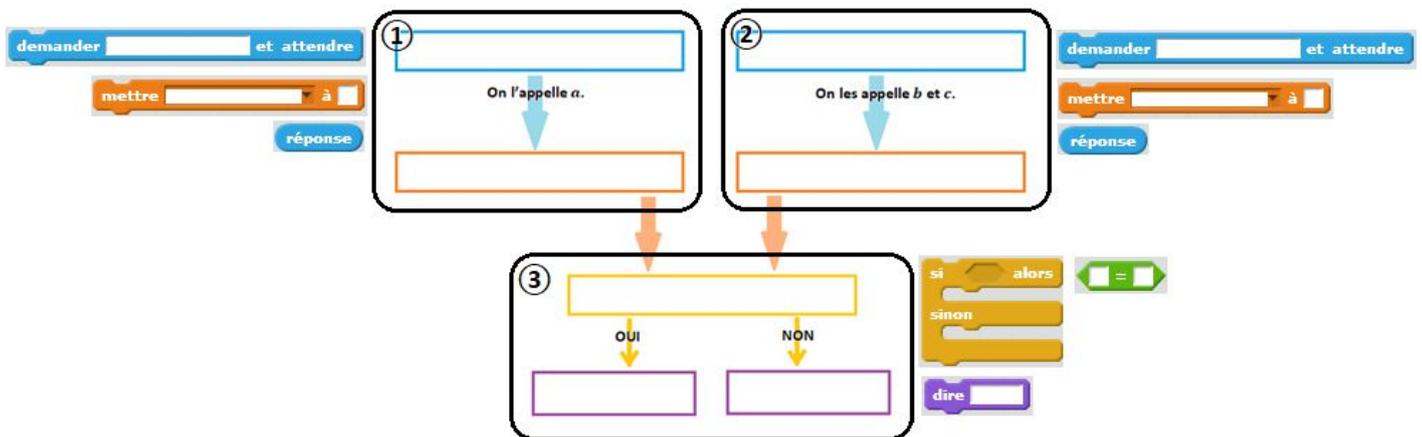
1) Relis le II du cours.

2) Complète avec les étiquettes :



3) On va créer le programme sous Scratch.

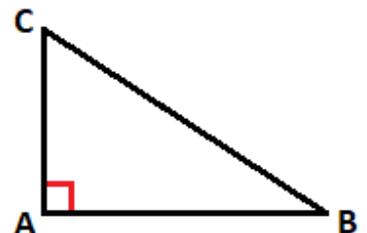
Crée les variables a , b , c , *membre de gauche*, *membre de droite*, puis crée le programme grâce aux indications :



4) Teste ton programme avec les deux exemples du cours.

Exercice 2 sur le III du cours : calculer la longueur d'un côté si le triangle est rectangle

Pour tout cet exercice, on va se baser sur le triangle rectangle suivant :

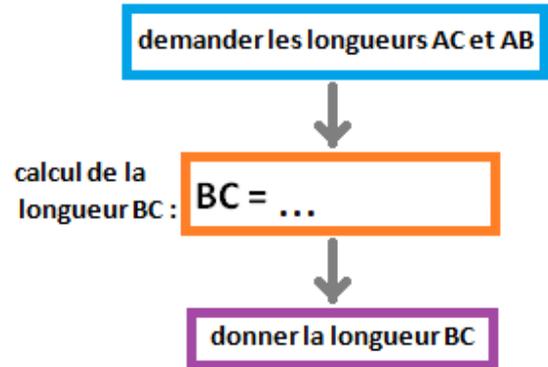
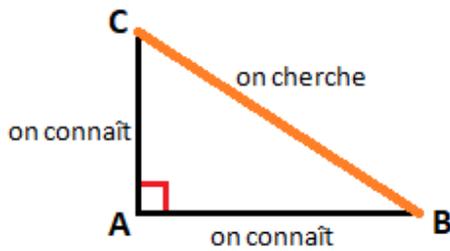


1) Cas où l'on cherche la longueur de l'hypoténuse

1)a) Relis le III du cours.

1)b) Crée un programme sous Scratch qui calcule la longueur BC.

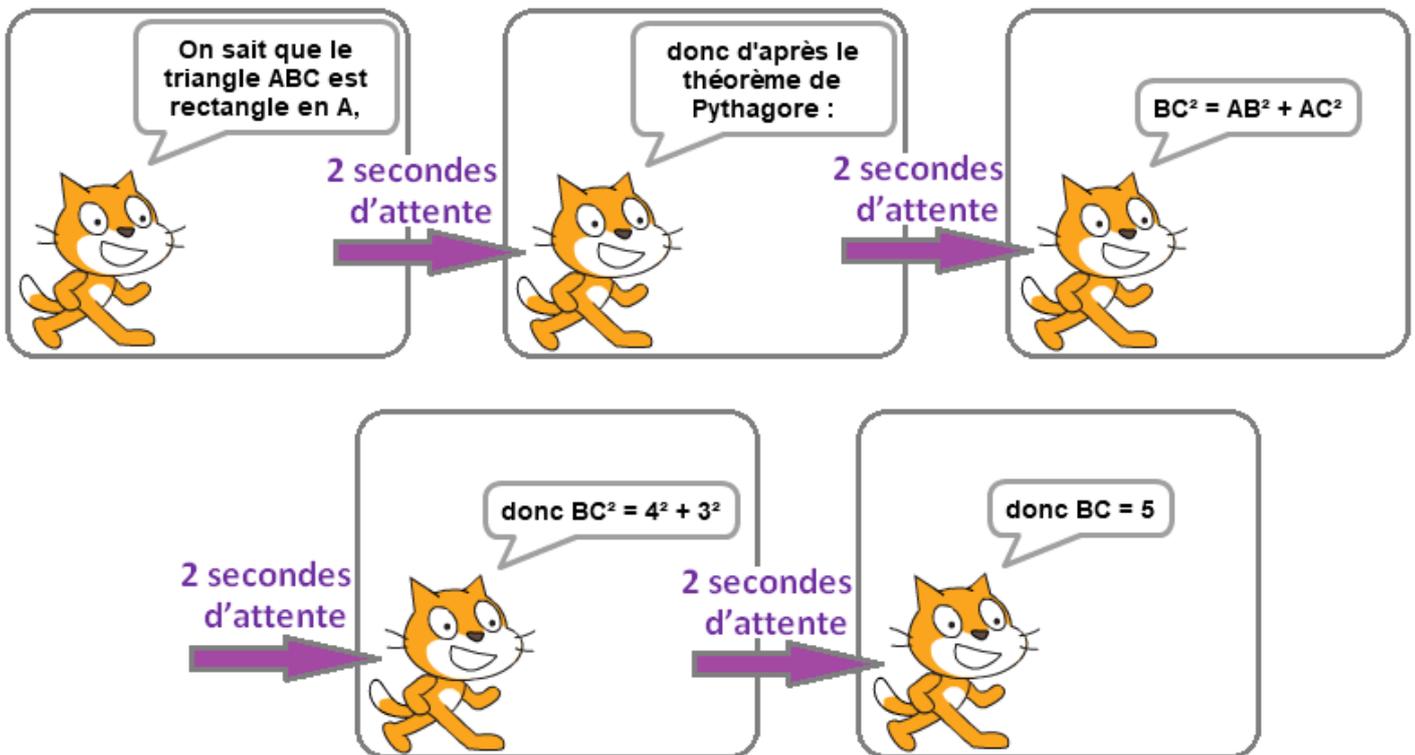
variables à créer : AC, AB et BC



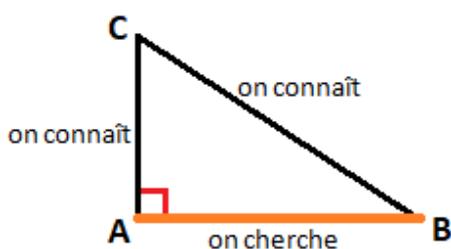
1)c) On veut améliorer ce programme en rajoutant la rédaction (TRÈS IMPORTANT !).

Complète ton programme afin que Scratchy suive ces étapes après qu'on lui a donné les longueurs AC et AB :

(Pour cet exemple, on a pris AC = 3 et AB = 4.)



2) Cas où l'on cherche la longueur d'un côté autre que l'hypoténuse



En prenant exemple sur ce qui a été fait à la question 1), crée un programme qui calcule la longueur AB lorsqu'on donne les longueurs AC et BC.