

Sommaire

II Suites numériques	II-1
1. Raisonnement par récurrence	II-1
a) Le principe de récurrence	II-1
b) Exercices et exemples	II-2
2. Limite finie ou infinie d'une suite	II-4
3. Opérations sur les limites	II-5
a) Multiplication par une constante	II-6
b) Limite d'une somme de suites	II-6
c) Limite d'un produit de suites	II-6
d) Limite d'un quotient de suites	II-7
e) Formes indéterminées (F.I.)	II-7
4. Théorèmes sur les limites	II-8
5. Algorithme de seuil et programmation en Python	II-9
6. Suites majorées, minorées et bornées	II-11
7. Approfondissement	II-15

Chapitre II

Suites numériques

1. Raisonnement par récurrence

a) Le principe de récurrence

Les suites sont souvent définies par une relation de récurrence. Lorsqu'on étudie une suite on s'intéresse souvent à :

- déterminer sa forme explicite lorsqu'elle existe,
- démontrer, le cas échéant, sa monotonie,
- démontrer, le cas échéant, qu'elle est minorée, majorée ou/et bornée.

Ne connaissant d'une suite que son premier terme et sa forme récurrente, c'est-à-dire la formule qui permet de passer d'un terme au suivant, pour démontrer une propriété sur la suite, il sera nécessaire et suffisant de :

1. montrer que la propriété est vraie au moins une fois,
2. montrer que si la propriété est vraie à un rang quelconque k , alors elle le sera au rang suivant ($k + 1$).

Ces deux étapes constituent le **principe de récurrence**. Il s'articule en deux raisonnements bien distincts.

Axiome ► Principe de récurrence

Soit $n_0 \in \mathbb{N}$.

Soit $P(n)$ une propriété portant sur un entier n tel que $n \geq n_0$, dont on sait pas, a priori, si elle est vraie ou fausse.

Pour que $P(n)$ soit vraie pour tout entier n tel que $n \geq n_0$, **il faut et il suffit que l'on ait :**

- **Initialisation :** $P(n_0)$ vraie ;
- **Hérédité :** Pour tout entier k tel que $k \geq n_0$

Si $P(k)$ est vraie, alors $P(k + 1)$ est vraie

b) Exercices et exemples

Développer les automatismes avec Labomep/wim's

Exercice 1 : Démontrer une égalité par récurrence.



Exercice 1

Recherche

Exercice 2 : détermination d'une forme explicite

Soit $(u_n)_{n \geq 0}$ la suite définie par :
$$\begin{cases} u_0 = 1 \\ \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = u_n + 2n + 3 \end{cases}$$

Démontrer que : $\forall n \in \mathbb{N}, u_n = (n + 1)^2$.

Pour une correction, suivre [la vidéo d'Yvan Monka](#)

Exercice 3 : détermination d'une forme explicite

Soit $(a_n)_{n \geq 0}$ la suite définie par :
$$\begin{cases} a_0 = 4 \\ \forall n \in \mathbb{N}, a_{n+1} = 2a_n - 7 \end{cases}$$

Démontrer que : $\forall n \in \mathbb{N}, a_n = 7 - 3 \times 2^n$.

Exercice 4 : variation et importance de l'initialisation

1. Soit $(v_n)_{n \geq 0}$ la suite définie par :

$$\begin{cases} v_0 = 5 \\ \forall n \in \mathbb{N}, v_{n+1} = \frac{1}{5}v_n + 3 \end{cases}$$

Montrer que la suite $(v_n)_{n \geq 0}$ est décroissante.

2. Soit $(w_n)_{n \geq 0}$ la suite définie par :

$$\begin{cases} w_0 = -5 \\ \forall n \in \mathbb{N}, w_{n+1} = \frac{1}{5}w_n + 3 \end{cases}$$

Montrer que la suite $(w_n)_{n \geq 0}$ est croissante.



Exercice 2

A titre d'exemple ► une inégalité importante, l'inégalité de Bernoulli

Exemple 1 : démontrer par récurrence que pour tout nombre réel $\alpha > 0$, on a :

$$\forall n \in \mathbb{N}, (1 + \alpha)^n \geq 1 + n\alpha$$

Démonstration : Soit α un nombre réel strictement positif. Soit $n \in \mathbb{N}$; on définit la propriété $P(n)$:

$$(1 + \alpha)^n \geq 1 + n\alpha$$

On cherche à démontrer l'inégalité entre les deux membres.

1. **Initialisation :**

$n = 0$; montrons que $P(0)$ est vraie.

$$\left. \begin{array}{l} \text{D'une part : } (1 + \alpha)^0 = 1 \\ \text{D'autre part : } 1 + 0 \times \alpha = 1 \end{array} \right\} (1 + \alpha)^0 \geq 1 + 0 \times \alpha, \text{ donc } P(0) \text{ est vraie.}$$

2. **Hérédité :**

Soit un entier $k \geq 0$.

On suppose que $P(k)$ est vraie, c'est-à-dire que $(1 + \alpha)^k \geq 1 + k\alpha$.

Montrons que $P(k + 1)$ est vraie, c'est-à-dire que $(1 + \alpha)^{k+1} \geq 1 + (k + 1)\alpha$.

$$\begin{aligned} (1 + \alpha)^k &\geq 1 + k\alpha \\ (1 + \alpha)(1 + \alpha)^k &\geq (1 + k\alpha)(1 + \alpha) \quad (\text{Car } \alpha > 0, \text{ donc } 1 + \alpha > 1 > 0) \\ (1 + \alpha)^{k+1} &\geq (1 + k\alpha)(1 + \alpha) \\ (1 + \alpha)^{k+1} &\geq 1 + \underbrace{k\alpha + \alpha + k\alpha^2}_{(k+1)\alpha} \\ (1 + \alpha)^{k+1} &\geq 1 + (k + 1)\alpha + \underbrace{k\alpha^2}_{>0} > 1 + (k + 1)\alpha \\ (1 + \alpha)^{k+1} &\geq 1 + (k + 1)\alpha \end{aligned}$$

On a montré que si $P(k)$ est vraie, alors $P(k + 1)$ est vraie.

3. **Conclusion :**

La propriété est vraie au rang 0 (initialisation) et elle est héréditaire, donc, d'après le principe de récurrence :

Pour tout nombre réel $\alpha > 0$, on a :

$$\forall n \in \mathbb{N}, (1 + \alpha)^n \geq 1 + n\alpha$$

Pour une autre explication, suivre [la vidéo d'Yvan Monka](#) ou scanner le QR code



Vidéo Y.M..

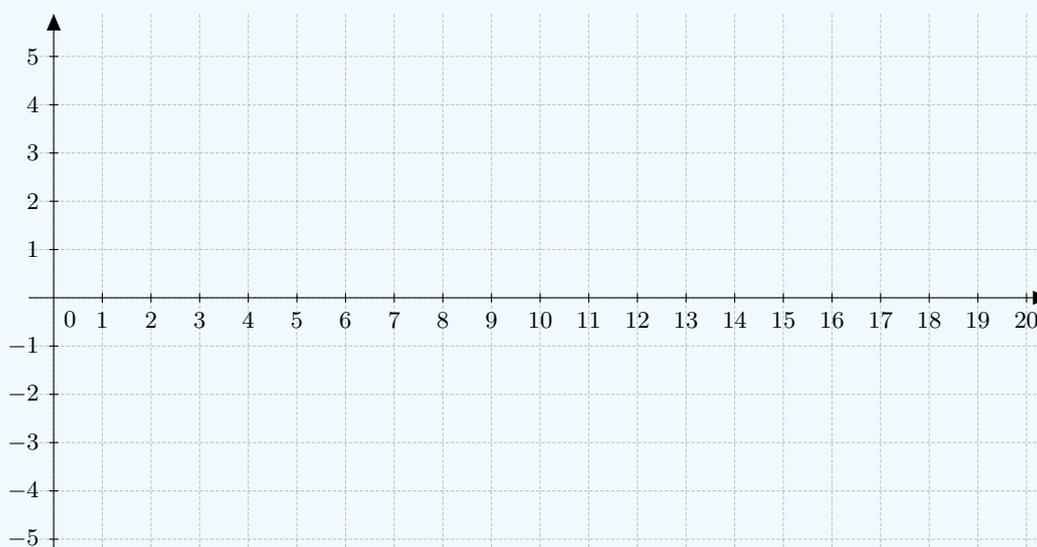
2. Limite finie ou infinie d'une suite

Recherche

On s'intéresse aux suites $(u_n)_{n \geq 0}$ et $(v_n)_{n \geq 1}$ définies ainsi :

$$\bullet \forall n \in \mathbb{N}, u_n = 1, 2^n - 5 \quad \bullet \begin{cases} v_0 = 4 \\ \forall n \in \mathbb{N}, v_{n+1} = 0,6v_n - 1 \end{cases}$$

A l'aide de la calculatrice, représenter graphiquement ces suites ci-dessous.



On s'intéresse au comportement à l'infini de ces suites, c'est-à-dire quand n tend vers $+\infty$. D'après ces graphiques et d'après les tableaux de valeurs, on peut conjecturer que :

- Si on se fixe n'importe quel nombre A , à partir d'un certain rang, tous les termes de la suite $(u_n)_{n \geq 0}$ sont supérieurs à A .
On dit que la suite $(u_n)_{n \geq 0}$ a pour limite $+\infty$.
- Si on se fixe n'importe quel nombre a , à partir d'un certain rang, tous les termes de la suite $(v_n)_{n \geq 0}$ sont compris entre $-2,5 - a$ et $-2,5 + a$.
On dit que la suite $(v_n)_{n \geq 0}$ a pour limite $-2,5$.

A titre d'exemple

Deux animations permettent de comprendre la notion de limite de suite :

- 1er cas : dans le cas où la suite **tend vers une limite finie**.
- 2ème cas : dans le cas où la suite **tend vers l'infini**.



limite finie



limite infinie

Définition ► Convergence et divergence d'une suite à l'infini

Soit la suite (u_n) . On s'intéresse à son comportement à l'infini, c'est-à-dire lorsque n tend vers $+\infty$. Trois cas se présentent :

- 1^{er} cas : la suite (u_n) admet une limite finie ℓ à l'infini. Si tout intervalle ouvert et centré sur ℓ (du type $]\ell - a ; \ell + a[$ avec $a > 0$) contient tous les termes de la suite à partir d'un certain rang alors on dit que la suite (u_n) **converge** vers le réel ℓ . On écrit

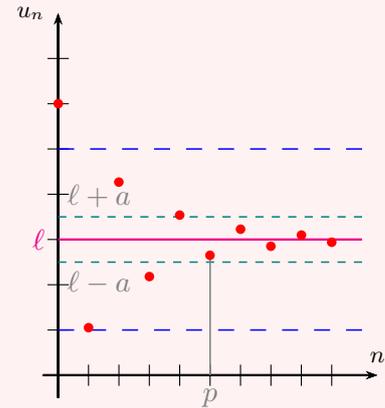
$$\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = \ell.$$

$$\text{Si une suite converge alors } \lim_{n \rightarrow +\infty} u_{n+1} = \lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = \ell.$$

Toute suite constante converge vers la valeur de la constante.

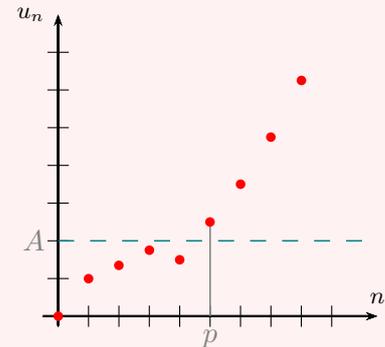
Si une suite converge alors sa limite est unique.

Si une suite ne converge pas elle est **divergente**.

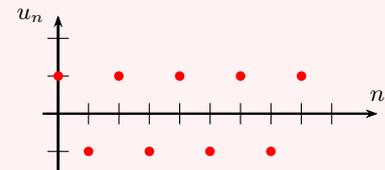


- 2^{ème} cas : la suite (u_n) admet une limite infinie. Si tout intervalle ouvert du type $]A ; +\infty[$ (avec A un nombre réel) contient tous les termes de la suite à partir d'un certain rang alors on dit que la suite (u_n) **diverge** vers $+\infty$. On écrit $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = +\infty$.

Il en va de même pour une limite égale à $-\infty$, si tout intervalle ouvert du type $] -\infty ; A[$ (avec A un nombre réel) contient tous les termes de la suite à partir d'un certain rang.



- 3^{ème} cas : la suite (u_n) n'admet ni de limite finie, ni de limite infinie. On dit qu'elle n'a pas de limite. La suite est alors divergente. Par exemple la suite de terme général $(-1)^n$.

**Propriété ► limites de référence**

Les suites de terme général $\frac{1}{n}$, $\frac{1}{n^2}$, $\frac{1}{n^k}$ (k entier naturel non nul), $\frac{1}{\sqrt{n}}$ sont convergentes et leur limite est 0.

Les suites de terme général n , n^2 , n^k (k entier naturel), \sqrt{n} sont divergentes et leur limite est $+\infty$.

3. Opérations sur les limites

On considère deux suites (u_n) et (v_n) dont on connaît la limite lorsque n tend vers l'infini. On présente dans cette partie des résultats qui permettent d'établir les limites de $u_n + v_n$, $u_n v_n$ et $\frac{u_n}{v_n}$ à partir de celles de (u_n) et (v_n) . Les résultats sont intuitifs ; ils ne seront pas démontrés.

Dans certains cas, on ne peut pas prévoir la limite : on parle alors de forme indéterminée, notée **F.I.**. Pour autant, on apprendra à « lever » les indéterminations. *Dans ce qui suit, ℓ désigne un nombre réel.*

a) Multiplication par une constante

Propriété

Il suffit d'appliquer la règle des signes d'un produit.

- Si $k > 0$:

Si $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n =$	ℓ	$+\infty$	$-\infty$
Alors $\lim_{n \rightarrow +\infty} (k \times u_n) =$	$k \times \ell$	$+\infty$	$-\infty$

- Si $k < 0$:

Si $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n =$	ℓ	$+\infty$	$-\infty$
Alors $\lim_{n \rightarrow +\infty} (k \times u_n) =$	$k \times \ell$	$-\infty$	$+\infty$

b) Limite d'une somme de suites

Propriété

Si $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n =$	ℓ	ℓ	ℓ	$+\infty$	$-\infty$	$+\infty$
Si $\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n =$	ℓ'	$+\infty$	$-\infty$	$+\infty$	$-\infty$	$-\infty$
Alors $\lim_{n \rightarrow +\infty} (u_n + v_n) =$	$\ell + \ell'$	$+\infty$	$-\infty$	$+\infty$	$-\infty$	F.I.

Recherche ▶ $+\infty - \infty$

Exercice 3 : soient les suites $(u_n)_{n \geq 0}$, $(v_n)_{n \geq 0}$ et $(w_n)_{n \geq 0}$ définies pour tout entier naturel n par :

$$u_n = n^2, \quad v_n = 1 - n^2, \quad w_n = 2 - n^2.$$

1. Déterminer les limites de u_n , v_n et de w_n .
2. Déterminer les limites de $u_n + v_n$ et de $u_n + w_n$.

c) Limite d'un produit de suites

Propriété

Le principe est là encore celui de la règle des signes d'un produit.

Si $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n =$	ℓ	$\ell > 0$ ou $+\infty$	$\ell < 0$ ou $-\infty$	$\ell > 0$ ou $+\infty$	$\ell < 0$ ou $-\infty$	0
Si $\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n =$	ℓ'	$+\infty$	$+\infty$	$-\infty$	$-\infty$	$-\infty$ ou $+\infty$
Alors $\lim_{n \rightarrow +\infty} (u_n \times v_n) =$	$\ell \ell'$	$+\infty$	$-\infty$	$-\infty$	$+\infty$	F.I.

Recherche ► $\infty \times 0$

Exercice 4 : soient les suites $(u_n)_{n \geq 0}$, $(v_n)_{n \geq 0}$ et $(w_n)_{n \geq 0}$ définies pour tout entier naturel n par :

$$u_n = 5n^2, v_n = 5n^3, w_n = \frac{1}{n^2}.$$

- Déterminer les limites de u_n , v_n et de w_n .
- Déterminer les limites de $u_n \times w_n$ et de $v_n \times w_n$.

d) Limite d'un quotient de suites

Propriété

Si $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n =$	ℓ	ℓ	$\ell \neq 0$	∞	∞	0
Si $\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n =$	$\ell' \neq 0$	∞	0	0	∞	0
Alors $\lim_{n \rightarrow +\infty} \left(\frac{u_n}{v_n} \right) =$	$\frac{\ell}{\ell'}$	0	∞ (Il faut étudier l'expression pour déterminer le signe.)	∞ (Il faut étudier l'expression pour déterminer le signe.)	F.I.	F.I.

On peut retenir facilement ces résultats en retenant les deux principes suivants :

- en limite, diviser par l'infini revient à multiplier par 0 ;
- en limite, diviser par 0 revient à multiplier par l'infini ;

puis en appliquant les résultats sur les limites d'un produit. Ainsi, le cas « $\frac{\infty}{\infty}$ » se ramène au cas « $\infty \times 0$ », qui est une forme indéterminée.

Recherche

Exercice 5 : déterminer les limites des suites définies pour tout entier naturel n supérieur ou égal à 1 par :

$$u_n = n^2 + 4n + 1 ; v_n = \left(1 + \frac{1}{\sqrt{n}} \right) (-n + 3) ; p_n = u_n v_n ; q_n = \frac{1}{u_n}$$

e) Formes indéterminées (F.I.)

On recense 4 situations de formes indéterminées que l'on peut résumer en : « $\infty - \infty$ », « $0 \times \infty$ », « $\frac{\infty}{\infty}$ » et « $\frac{0}{0}$ ». Pour lever l'indétermination, il faut transformer l'écriture de l'expression pour se ramener à un des théorèmes généraux, par exemple en développant ou en factorisant.

Recherche

Exercice 6 : déterminer les limites des suites définies pour tout entier naturel n supérieur ou égal à 1 par :

$$u_n = 2\sqrt{n} - n ; v_n = \frac{n^2 + 3n}{3n^2 + 4} ; p_n = \frac{1}{\sqrt{n}}(n + 2) ; q_n = \frac{\frac{1}{n^2}}{\frac{1}{n} + \frac{1}{n^2}}$$

4. Théorèmes sur les limites

Théorème ► Théorème de comparaison à l'infini

Soient (u_n) et (v_n) deux suites telles qu'à partir d'un certain rang, $u_n \leq v_n$.

- Si $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = +\infty$, alors $\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n = +\infty$;
- Si $\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n = -\infty$, alors $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = -\infty$.

Démonstration du premier point :

Soit A un nombre réel, et $I =]A ; +\infty[$; $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = +\infty$ donc il existe un entier n_1 tel que $\forall n \geq n_1, u_n \in I$.

De plus à partir d'un certain rang n_2 , $u_n \leq v_n$, c'est-à-dire que pour tout $n \geq n_2$, $u_n \leq v_n$.

Soit N un entier supérieur ou égal à n_1 et n_2 ; alors $\forall n \geq N$, $A < u_n$ et $u_n \leq v_n$.

Donc pour tout $n \geq N$, $A < v_n$ donc $v_n \in I$; par définition : $\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n = +\infty$.

Recherche

Observer l'animation pour comprendre comment on peut déterminer la limite d'une suite lorsqu'elle est encadrée par deux suites convergentes vers une même limite.



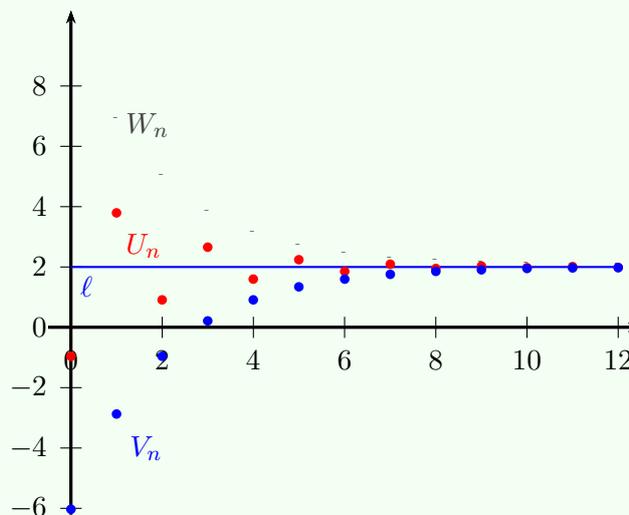
Animation

Théorème ► Théorème des gendarmes (admis)

Soient (u_n) , (v_n) et (w_n) trois suites telles que, à partir d'un certain rang,

$$v_n \leq u_n \leq w_n$$

Si (v_n) et (w_n) convergent vers une même limite ℓ , alors (u_n) converge vers ℓ .



A titre d'exemple ► Exercices corrigés d'Yvan Monka

Exercice 7 : théorème de comparaison sur les limites.

Déterminer $\lim_{n \rightarrow +\infty} (n^2 + (-1)^n)$

Exercice 8 : théorème des gendarmes.

Déterminer $\lim_{n \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{\sin(n)}{n}\right)$



Exercice 7



Exercice 8

Développer les automatismes avec Labomep/wim's

Exercice 9 : théorème de comparaison sur les limites.

Exercice 10 : théorème de comparaison et théorème des gendarmes.



Exercice 9



Exercice 10

Recherche

Exercice 11 : Déterminer les limites des suites définies pour tout entier naturel n supérieur ou égal à 1 par :

$$u_n = \frac{5 + (-1)^n}{n} ; v_n = \frac{n + \sin n}{n - \sin n}$$

Théorème ► Comportement à l'infini de la suite géométrique (q^n) avec q réel

	$q \leq -1$	$-1 < q < 1$	$q = 1$	$q > 1$
$\lim_{n \rightarrow +\infty} q^n =$				

Démonstration dans le cas où $q > 1$

Prérequis : $\forall \alpha > 0, \forall n \in \mathbb{N}, (1 + \alpha)^n \geq 1 + n\alpha$.

Soit $u_n = q^n$. Si $q > 1$, on peut poser $q = 1 + \alpha$ avec $\alpha > 0$.

$\forall n \in \mathbb{N}$, on a alors $q^n = (1 + \alpha)^n$.

D'après le prérequis $(1 + \alpha)^n \geq 1 + n\alpha$, donc $q^n \geq 1 + n\alpha$.

Or $\lim_{n \rightarrow +\infty} 1 + n\alpha = +\infty$ car $\alpha > 0$, donc, d'après le théorème de comparaison, $\lim_{n \rightarrow +\infty} q^n = +\infty$.

Recherche

Exercice 12 : Déterminer les limites des suites définies pour tout entier naturel n par :

$$u_n = \frac{2}{3^n} ; v_n = \frac{-3}{\sqrt{2}^n} ; w_n = \frac{(-3)^n}{5} ; p_n = 2^n - 3^n$$

5. Algorithme de seuil et programmation en Python

Lorsqu'une suite diverge vers $+\infty$, alors pour toute valeur de A , il existe un plus petit rang n_0 à partir duquel tous les termes de la suite sont supérieurs à A , ce qui s'écrit en langage symbolique :

$$\exists n_0 \in \mathbb{N} / \forall n \in \mathbb{N}, n \geq n_0, u_n \geq A$$

La détermination du rang n_0 à partir duquel les termes de la suite u_n dépasse le seuil A , peut s'obtenir à partir d'un algorithme, appelé originalement **algorithme de seuil**.

De manière analogue, lorsqu'une suite diverge vers $-\infty$, alors pour toute valeur de A , il existe un plus petit rang n_0 à partir duquel tous les termes de la suite sont inférieurs à A , ce qui s'écrit en langage symbolique :

$$\exists n_0 \in \mathbb{N}, / \forall n \in \mathbb{N}, n \geq n_0, u_n \leq A$$

A titre d'exemple ► Vidéos d'Yvan Monka pour programmer un algorithme de seuil

- Programmer sous TI
- Programmer sous Casio
- Programmer en Python



TI



Casio



Python

Développer les automatismes avec Labomep/wim's

Exercice 13 : savoir utiliser la calculatrice pour émettre des conjectures et déterminer n_0 .

Exercice 14 : comprendre une boucle non bornée.

Exercice 15 : savoir programmer en Python un algorithme de seuil.

Exercice 16 : conjecturer des limites, programmer en python et déterminer un seuil à la calculatrice.



Exercice 13



Exercice 14



Exercice 15



Exercice 16

Recherche

Exercice 17 : On considère la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie pour tout entier n par $u_n = 3n^2 + 5n + 2$.

1. Démontrer que cette suite est strictement croissante.
2. Démontrer que cette suite diverge vers $+\infty$.

3. On saisit une valeur A .

Cet algorithme en pseudo-code incomplet permet de déterminer, quel que soit la valeur A , le plus petit rang n_0 à partir duquel $u_{n_0} > A$. Cette valeur est la dernière stockée dans la variable n . Compléter l'algorithme en pseudo-code ci-contre.

4. Compléter le programme en Python sur la plateforme [Jupyter](#) et le tester lorsque $A = 10\,000$.

5. Tester la fonction pour différentes valeurs de A et compléter le tableau avec les résultats trouvés.

A	10	10^2	10^5	10^8
n_0

```

n ← .....
u ← .....
Tant que u ..... A
    n ← n + 1
    u ← .....
Fin Pour

```



Jupyter

Exercice 18 : On considère la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie ainsi : $\begin{cases} u_0 = 2 \\ \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = u_n + 2n + 1. \end{cases}$

1. Démontrer que cette suite est strictement croissante.
2. Démontrer par récurrence que $\forall n \in \mathbb{N}, u_n > n$.
3. En déduire la limite de cette suite.
4. Ecrire un algorithme qui, pour un nombre A donné, détermine le plus petit rang n_0 tel que $u_{n_0} > A$.

Codage en Python

```

1 def seuil(A) :
2     u=2
3     n=0
4     while u ... .. :
5         u= ...
6         n= ...
7     return ...

```

Le compléter sur la plateforme [Jupyter](#) .



6. Suites majorées, minorées et bornées

Définition ► Suite minorée, majorée, bornée

La suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est majorée, s'il existe un réel M supérieur à tous les termes de la suite.

La suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est majorée si : $\exists M \in \mathbb{R} / \forall n \in \mathbb{N}, u_n \leq M$.

La suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est minorée, s'il existe un réel m inférieur à tous les termes de la suite.

La suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est minorée si : $\exists m \in \mathbb{R} / \forall n \in \mathbb{N}, u_n \geq m$.

La suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est bornée, si elle est minorée et majorée.

La suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est bornée si : $\exists m \in \mathbb{R}, \exists M \in \mathbb{R} / \forall n \in \mathbb{N}, m \leq u_n \leq M$.

Recherche

Exercice 19 : soit la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ définie par $u_n = 3 + \frac{2}{n}$, démontrer que (u_n) est bornée.

A titre d'exemple

- Toute suite croissante est minorée par son premier terme : $u_n \geq u_{n-1} \geq \dots \geq u_2 \geq u_1 \geq u_0$.
- Toute suite décroissante est majorée par son premier terme : $u_n \leq u_{n-1} \leq \dots \leq u_2 \leq u_1 \leq u_0$.
- Les suites de terme général $u_n = n$, $u_n = n^2$ et $u_n = \sqrt{n}$ sont croissantes. Elles sont donc toutes minorées par leur premier termes u_0 , qui vaut 0. Mais ces suites, dont on a vu précédemment qu'elles divergeaient vers $+\infty$, ne sont pas majorées ; elles ne sont pas bornées.
- Les suites de terme général $u_n = \frac{1}{n}$, $u_n = \frac{1}{n^2}$ et $u_n = \frac{1}{\sqrt{n}}$ sont décroissantes. Elles sont donc toutes majorées par leur premier terme qui vaut $u_1 = 1$, car $n \in \mathbb{N}^*$.
Ces suites sont toutes minorées par zéro. Elles sont donc bornées par 0 et 1.
- Les suites de terme général $\sin(n)$, $\cos(n)$ et $(-1)^n$ sont majorées par 1 et minorées par -1 , donc elles sont bornées.

Propriété

Une suite croissante non majorée a pour limite $+\infty$.

Démonstration

Soit A un réel quelconque. La suite (u_n) n'est pas majorée, donc il existe au moins un entier p tel que : $u_p > A$. La suite (u_n) est croissante, donc pour tout entier $n \geq p$, $u_n > A$, ce qui justifie que $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = +\infty$.

Propriété

Si une suite est croissante et admet pour limite ℓ , alors la suite est majorée par ℓ .

Démonstration

Pour démontrer ce résultat, on va réaliser un raisonnement par l'absurde, c'est-à-dire « prêcher le faux pour avoir le vrai ». Expliquons ce qu'est précisément un raisonnement par l'absurde :

Rappel à propos du raisonnement par l'absurde :

Pour établir qu'une proposition est vraie, on va démontrer que la proposition contraire débouche sur un résultat absurde. Autrement dit pour démontrer qu'une proposition A est vraie, on va supposer que la proposition A est une proposition fautive. Par une suite de déductions logiques, on arrivera à un résultat absurde (comme par exemple $1 = 0$); on pourra alors conclure que l'hypothèse de départ est fautive, c'est-à-dire que la proposition « A est fautive » est fautive. On aura alors prouvé que la proposition A est vraie.

Soit (u_n) une suite croissante qui admet une limite finie ℓ .

Supposons que la suite ne soit pas majorée par ℓ .

Alors : $\exists p \in \mathbb{N} / u_p > \ell$.

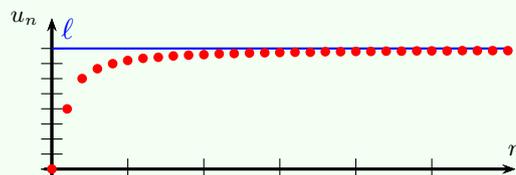
Soit I l'intervalle ouvert $]\ell - 1; u_p[$, qui contient la limite ℓ . La suite (u_n) est croissante, donc : $\forall n \geq p$, $u_n \geq u_p$.

Il existe alors un intervalle ouvert I contenant ℓ qui ne contient aucun des termes suivant u_p ; c'est absurde, car la suite converge vers ℓ .

Par conséquent l'hypothèse est fautive : la suite est donc majorée par ℓ .

Propriété ► Convergence d'une suite monotone (admis)

- Si une suite croissante est majorée, alors elle est convergente.
- Si une suite décroissante est minorée, alors elle est convergente.



Un exemple et un corrigé avec une Vidéo d'Yvan Monka.

Exercice 20 : [Convergence d'une suite monotone](#)



Développer les automatismes avec Labomep/wim's

Exercice 21 : Convergence d'une suite monotone

Recherche

Exercice 22 : on considère la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie ainsi :
$$\begin{cases} u_0 = 1 \\ \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = \frac{1}{5}u_n + 4 \end{cases}$$

1. Démontrer par récurrence que cette suite est majorée par 5.
2. Exprimer $u_{n+1} - u_n$; puis en utilisant le résultat précédent, montrer que la suite est croissante.
3. Justifier que cette suite converge vers un nombre ℓ .
4. Déterminer la valeur de la limite ℓ .
5. a) Expliquer la ligne 5 du programme en Python ci-contre.
b) Compléter cette fonction, qui, pour un nombre r donné, renvoie le plus petit rang n_0 tel que $u_{n_0} \in [\ell - r, \ell]$.

Utiliser la plateforme [Jupyter](#)

- c) Tester la fonction pour différentes valeurs de r et compléter le tableau avec les résultats trouvés.

r	$r = 1$	$r = 10^{-1}$	$r = 10^{-2}$	$r = 10^{-3}$
n_0

6. a) Soit $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ la suite définie par : $v_n = u_n - 5$ pour tout entier n . Montrer que $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est géométrique, donner son premier terme et sa raison.
b) Exprimer v_n en fonction de n .
c) En déduire une relation explicite pour u_n , puis, en justifiant, retrouver la valeur de ℓ .

Codage en Python

```

1 def seuil(r) :
2     l= ...
3     u=1
4     n=0
5     while (u<l-r) or (u>l) :
6         u= ...
7         n=n+1
8     return ...

```

Développer les automatismes avec Labomep/wim's

Exercice 23 : Terme général et limite d'une suite arithmético-géométrique.

Recherche 1 ► Problème de type bac

On considère la suite (u_n) à valeurs réelles définie par $u_0 = 1$ et, pour tout entier naturel n ,

$$u_{n+1} = \frac{u_n}{u_n + 8}.$$

Partie A : Conjectures

Les premières valeurs de la suite (u_n) ont été calculées à l'aide d'un tableur dont voici une capture d'écran :

	A	B
1	n	u_n
2	0	1
3	1	0,111 111 11
4	2	0,013 698 63
5	3	0,001 709 4
6	4	0,000 213 63
7	5	2,670 3E-05
8	6	3,337 9E-06
9	7	4,172 3E-07
10	8	5,215 4E-08
11	9	6,519 3E-09
12	10	8,149 1E-10

1. Quelle formule peut-on entrer dans la cellule B3 et copier vers le bas pour obtenir les valeurs des premiers termes de la suite (u_n) ?
2. Quelle conjecture peut-on faire sur les variations de la suite (u_n) ?
3. Quelle conjecture peut-on faire sur la limite de la suite (u_n) ?
4. Écrire un algorithme calculant u_{30} .

Partie B : Étude générale

1. Démontrer par récurrence que, pour tout entier naturel n , $u_n > 0$.
2. Étudier les variations de la suite (u_n) .
3. La suite (u_n) est-elle convergente ? Justifier.

Partie C : Recherche d'une expression du terme général

On définit la suite (v_n) en posant, pour tout entier naturel n ,

$$v_n = 1 + \frac{7}{u_n}.$$

1. Démontrer que la suite (v_n) est une suite géométrique de raison 8 dont on déterminera le premier terme.
2. Justifier que, pour tout entier naturel n ,

$$u_n = \frac{7}{8^{n+1} - 1}.$$

3. Déterminer la limite de la suite (u_n)

7. Approfondissement

Recherche ► Grand Oral

Étude de la convergence de la méthode de Héron.

Exemple de question : pourquoi la méthode de Héron permet d'obtenir rapidement une approximation de la racine carrée d'un nombre positif A ?

Situation déclenchante :

Sujet riche qui mêle histoire, culture, et qui fait intervenir de nombreux éléments du programme à tous les niveaux ; le sujet permet d'aborder différents types de démonstration : raisonnement par l'absurde, récurrence, raisonnement déductif,...

La situation déclenchante est liée à la richesse du problème historique qui mêle la géométrie et l'analyse et débouche sur des programmes en Python. De nombreux approfondissements sont possibles.

- Comprendre que les nombres réels, tels que nous les connaissons, sont issus d'un processus lent.
- Évoquer la découverte de l'irrationalité de certains nombres comme la longueur de la diagonale d'un carré de côté 1 (raisonnement par l'absurde).
- Expliquer d'où vient la formule de récurrence de la suite.
- Établir la preuve de la convergence de la méthode de Héron.
- Programmer en Python pour approcher, à une précision souhaitée, la racine carrée d'un nombre positif.
- Approfondir en parlant de la vitesse de convergence de la suite. La comparer avec une autre méthode : dichotomie par exemple.
- Approfondir en montrant que la méthode de Héron est un cas particulier de la méthode de Newton et de la méthode de la tangente.

L'élève peut avoir rencontré ce problème à différents niveaux de sa scolarité. Il peut alors justifier pourquoi ce thème l'a intéressé(e).

• Algorithme de Babylone

- tablette Babylonienne YBC 7289
- datée de - 1700
- collection babylonienne Yale University



Si on attribue à Héron l'Ancien (ier siècle av. J.-C), encore appelé Héron d'Alexandrie en référence à la ville grecque, une formule récurrente d'approximation de la racine carrée d'un nombre A , la méthode semblait connu des Babyloniens, plusieurs siècles auparavant ; c'est pourquoi l'algorithme de Héron s'appelle aussi l'algorithme de Babylone.

$$\text{I. L'algorithme de Babylone et la suite } \begin{cases} \mathbf{u}_0 = a \\ \forall \mathbf{n} \in \mathbb{N}, \mathbf{u}_{\mathbf{n}+1} = \frac{1}{2} \left(\mathbf{u}_{\mathbf{n}} + \frac{A}{\mathbf{u}_{\mathbf{n}}} \right). \end{cases}$$

On souhaite construire un carré d'aire $a \text{ cm}^2$ ce qui revient, avec les notations d'aujourd'hui, de construire un segment de longueur $\sqrt{a} \text{ cm}$. Tout comme les Grecs, nous allons effectuer une construction géométrique pas à pas.

1. **Étape 0.**

On considère un rectangle de longueur u_0 et d'aire A .

Exprimer sa largeur l_0 en fonction de A et u_0 .

2. **Étape 1.**

Soit un nouveau rectangle d'aire A dont la longueur u_1 est la moyenne arithmétique de u_0 et l_0 .

Exprimer u_1 en fonction de A et u_0 .

3. **Étape 2.**

De manière analogue, on considère un nouveau rectangle d'aire A dont la longueur u_2 est la moyenne arithmétique de la longueur et la largeur du précédent rectangle.

Exprimer u_2 en fonction de A et u_1 .

4. **Étape (n+1).**

En répétant le raisonnement précédent, exprimer la longueur u_{n+1} en fonction de A et u_n .

La répétition des différentes étapes est le fondement de l'algorithme de Héron (de Babylone).

$$\text{II. Etude de la suite } (u_n) \text{ définie par } \begin{cases} u_0 = a \\ \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = \frac{1}{2} \left(u_n + \frac{A}{u_n} \right). \end{cases}$$

On choisit le réel a de manière à ce que $a \geq \sqrt{A}$.

On pose f la fonction définie sur $[\sqrt{A}; +\infty[$ par $f(x) = \frac{1}{2} \left(x + \frac{A}{x} \right)$.

- Démontrer que f est strictement croissante et continue (*Nécessaire d'avoir vu le chapitre sur la continuité*) sur $[\sqrt{A}; +\infty[$.
- Démontrer par récurrence que, pour tout entier naturel n , $u_n \geq \sqrt{A}$, autrement dit que la suite (u_n) est minorée par \sqrt{A} .
- Démontrer que la suite (u_n) est décroissante.
- Démontrer que la suite est convergente.
- Déterminer sa limite.
- Prolongement possible : la convergence quadratique de la suite (u_n) . Comparaison de la vitesse de convergence avec, par exemple, la méthode dichotomie (*voir chapitre sur la continuité*).

$$u_{n+1} - \sqrt{A} = \frac{1}{2} \left(u_n + \frac{A}{u_n} \right) - \sqrt{A} = \frac{1}{2u_n} (u_n^2 - 2u_n\sqrt{A} + A) = \frac{1}{2u_n} (u_n - \sqrt{A})^2$$

$$\text{Si } A \geq 1, \forall n \in \mathbb{N}, u_n \geq 1 \text{ et } u_{n+1} - \sqrt{A} \leq \frac{1}{2} (u_n - \sqrt{A})^2.$$

Ainsi, si à l'étape n , $u_n - \sqrt{A} \leq 10^{-n}$ alors à l'étape suivante $u_{n+1} - \sqrt{A} \leq 10^{-2n}$

- Lien avec la méthode de Newton

III. Application, algorithme et programmation en Python.

- Déterminer les valeurs exactes de u_1 , u_2 , u_3 et u_4 dans le cas où $u_0 = 4$ et $A = 5$, puis en donner une valeur arrondie à 10^{-6} près.

2. Construire les rectangles de longueurs u_0, u_1, u_2, u_3 , puis u_4 .
3. Compléter la fonction suivante qui retourne N termes de la suite (u_n) .

Codage en Python

```

1 def babylone(A,a,N) :
2     l=[]
3     u=a
4     for i in range(N) :
5         l.append(u)
6         u= ...
7     return ...

```

4. Donner alors une valeur arrondie de $\sqrt{5}$ à 10^{-5} près. Construire un carré de côté u_4 . Quelle est son aire? Conclure.
5. Tester la fonction suivante en saisissant par exemple l'instruction « `trace(2,2,8)` » ! Que fait-il ? La fonction « `babylone` » est appelée par la fonction « `trace` ».

Codage en Python

```

1 import turtle
2 from turtle import*
3
4
5 def trace(A,a,N) :
6     #A : nombre dont on cherche la racine carrée
7     #a : valeur approchée par excès de la racine carrée
8     #N : nombre de rectangles à tracer
9     up()
10    goto(-450,-350)
11    down()
12    setheading(-90)
13    l=babylone(A,a,N)
14    for i in range(N) :
15        if i%4==0 :
16            turtle.pencolor("orange")
17        elif i%4==1 :
18            turtle.pencolor("blue")
19        elif i%4==2 :
20            turtle.pencolor("red")
21        elif i%4==3 :
22            turtle.pencolor("green")
23        for j in range(2) :
24            left(90)
25            forward(l[i]*700/a)
26            left(90)
27            forward((A*700/a)/l[i])
28    done()

```

Ces programmes se retrouvent sur la plateforme [Jupyter](#)



Quelques éléments bibliographiques qui peuvent aider :

<https://www.irem.univ-mrs.fr/IMG/pdf/BabyloneV2-2.pdf>

https://fr.wikipedia.org/wiki/M%C3%A9thode_de_H%C3%A9ron

<http://mediamaths.over-blog.com/article-web-et-mathematiques-babyloniennes-45144085.html>

Mais aussi et surtout ! De André Seguin IREM de la Réunion

<https://maths.discip.ac-caen.fr/spip.php?article466>

https://irem.univ-reunion.fr/IMG/pdf/methode_heron.pdf

Et d'Alain Busser

<https://irem.univ-reunion.fr/spip.php?article531>