

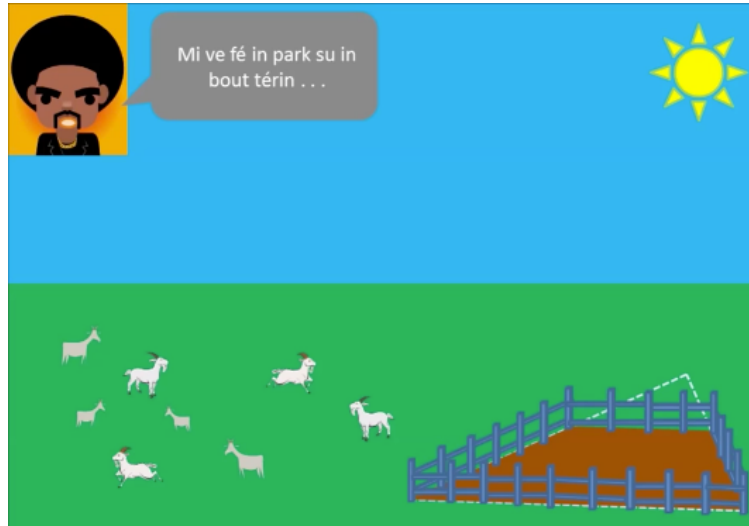
Ce travail de groupe, à prise d'initiative « Parc cabris », d'une durée de 2 heures, est présentée sous forme d'une capsule vidéo accessible en ligne (<http://maths974.fr/spip.php?article692>) ou directement via ce Qrcode

Un agriculteur décide d'élever des cabris. Il doit donc entourer avec du grillage une partie de son terrain.

Calculer le prix à payer pour clôturer son parc à cabris.

On précise que l'unité de longueur est la golèt.

Une golèt vaut 4,872 mètres que l'on peut arrondir à 5 mètres."



Travail en groupe (4 élèves)

Séance 1 : Chercher, calculer, modéliser !

Vous visionner la capsule et vous rédiger vos calculs et votre réponse sur votre cahier, vous partagez ensuite avec les autres membres du groupe. Vous laisserez sur votre cahier toutes les traces de recherche.

Séance 2 : Communiquer !

Scénario : 2 personnages

- 1 agriculteur se présente dans un magasin de bricolage pour acheter du grillage. Il explique en créole ou en français, à l'aide d'un plan (schéma du parc cabris) son problème et demande le prix de revient pour entourer son parc Cabris.
- 1 vendeur qui avec les données de l'énoncé et le plan de l'agriculteur, explique sa démarche, ses calculs et propose un prix de revient.
- Votre solution, présentée sous forme d'une vidéo de 3 minutes maximum, doit-être la plus convaincante possible à partir de « raisonnements mathématiques »

Auto - évaluation par compétences :

- Avez-vous travaillé en équipe (D2.1)
- Avez-vous utilisé des outils numériques (D2.4)
- Avez-vous réalisé une vidéo claire répondant au scénario (D1.4)
- Avez-vous résolu correctement le problème (D1.6)
(Choix de la bonne propriété, qualité des calculs, savoir faire des conversions)

A la fin de cette AP :

- Je sais décomposer un problème en plusieurs étapes
- Je sais appliquer la propriété de Thalès