

Bridge et mathématiques

Le bridge et l'éducation nationale



Depuis la rentrée 2012, le **bridge peut être utilisé comme support à l'enseignement des mathématiques**. Une convention

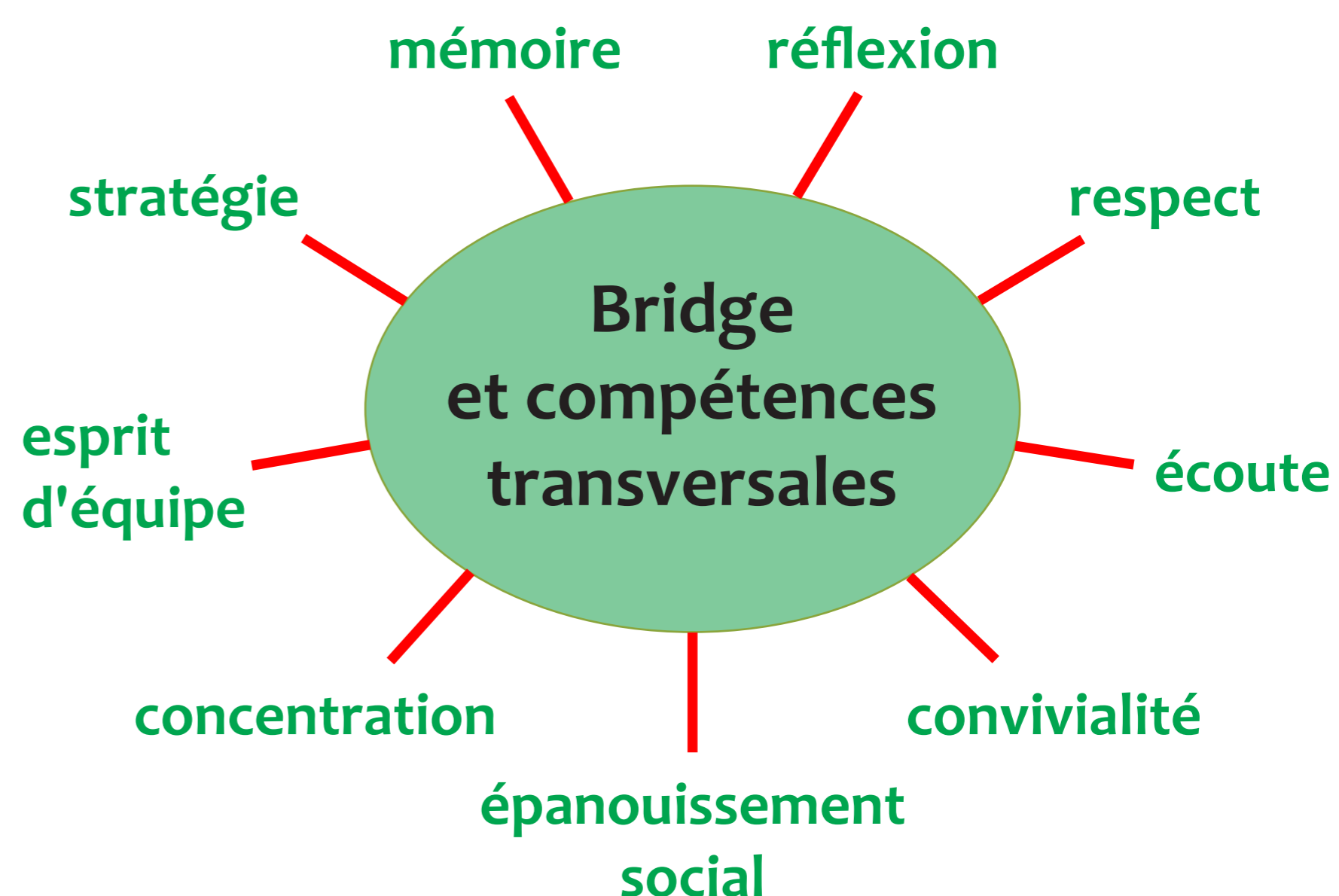
signée entre le ministère de l'Éducation

nationale et la Fédération française de bridge (FFB) est venue formaliser les nombreuses actions entreprises pour développer le bridge scolaire.

Dès le CM1, le bridge permet de favoriser la réflexion et d'acquérir les bases d'un raisonnement mathématique via les nombreuses opérations de calcul mental et déductions simples que demande le jeu.

De manière ludique, le bridge permet aux élèves de développer des qualités de concentration, d'analyse, d'autonomie, d'initiative et de mémorisation.

Le bridge aide également au développement social de l'enfant en étant le seul sport de l'esprit à se pratiquer avec un partenaire.

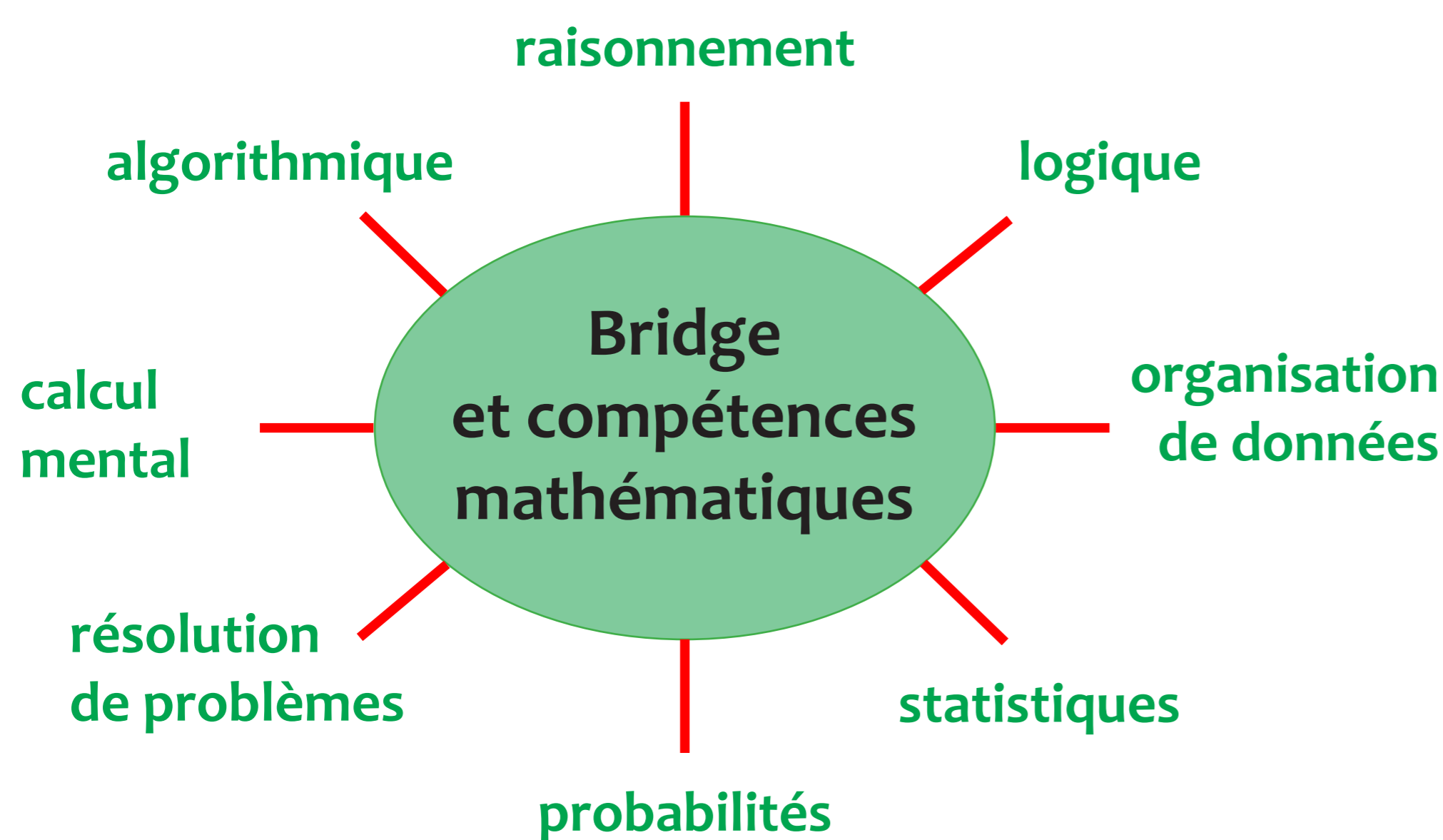


Le principe du bridge

Le bridge se pratique avec un **jeu de 52 cartes**, divisées en 4 couleurs (Pique, Coeur, Carreau, Trèfle). La hiérarchie des cartes est la même qu'à la bataille : As, Roi, Dame...

Chaque joueur est associé à un partenaire pour constituer une **paire**. Chacun est désigné par l'un des quatre points cardinaux : **Nord-Sud** contre **Est-Ouest**. Les cartes sont distribuées une par une dans le sens des aiguilles d'une montre. Chaque joueur reçoit 13 cartes qui constituent une **main** et doivent rester cachées.

Le principe du jeu consiste à fournir à la couleur demandée si l'on en a. Le but du jeu est de remplir un **contrat** correspondant à un certain nombre de plis annoncés...



Où a-t-on joué au bridge pour la première fois ?



Sans doute vers 1860 aux confins de la Méditerranée orientale : sur les rives du Bosphore, en Grèce, à Alexandrie. Une vingtaine d'années plus tard, c'est la Riviera française qui est investie, puis l'Angleterre et les États-Unis.

Les premiers ouvrages évoquant le bridge sont édités au cours des années 1880 dans les pays anglo-saxons et les premiers codes

officiels apparaissent à la fin du 19^e siècle.

En France, en 1904, afin d'unifier des règles du jeu encore trop disparates, quelques joueurs passionnés créent une Académie du Bridge. (Source : FFB)

