

Poules et lapins

Niveau : CE1

Période 4

Domaine : Mathématiques - résolution de problèmes

Position dans la séquence : Séance 3

Compétences spécifiques :

M9 : Résoudre des problèmes portant sur des quantités.

M35 : Résoudre des problèmes de vie courante.

Objectif : Développer des procédures de résolutions diverses mais appropriées à la situation.

Durée : 40 min

Matériel : feuille de problème, stylo

Phase	Organisation	Durée	Activité	Support de travail
Présentation	collective	3 min	Chaque enfant reçoit la feuille. Je lis l'énoncé, puis je demande aux enfants ce qu'ils ont compris. « Un fermier a des poules et des lapins. En regardant tous ses animaux, il voit 5 têtes et 16 pattes. Combien a-t-il de poules ? Combien a-t-il de lapins ? »	Feuille de problème
Recherche	individuelle	15 min	S'assurer de la compréhension de l'énoncé. Pendant la recherche, suggérer aux élèves le dessin des animaux.	Feuille
Mise en commun	collective	15 min	Les élèves viennent au tableau exposer leur réponse et leur procédure. Pour chaque réponse, on va vérifier qu'elle est cohérente avec l'énoncé.	Tableau

Prolongement : pour les élèves qui auraient fini avant les autres, reprendre le problème avec d'autres données (9 têtes et 30 pattes)