

## Les œufs

Niveau : CE1

Période 4

Domaine : Mathématiques - résolution de problèmes

Position dans la séquence : Séance 4

Compétences spécifiques :

M9 : Résoudre des problèmes portant sur des quantités.

M35 : Résoudre des problèmes de vie courante.

Objectifs : Développer des procédures de résolutions diverses mais appropriées à la situation.  
Prendre conscience qu'il existe plusieurs solutions à un problème.

Durée : 40 min

Matériel : feuille de problème, stylo

Phase	Organisation	Durée	Activité	Support de travail
Présentation	collective	3 min	Chaque enfant reçoit la feuille. Je lis l'énoncé, puis je demande aux enfants ce qu'ils ont compris. <b>« Dans un magasin on peut acheter des œufs par boîtes de 6 œufs ou de 10 œufs. Marine veut acheter 66 œufs. Combien de boîtes doit-elle prendre ? Il y a plusieurs solutions, cherche-les. »</b> Une illustration peut être faite au tableau.	Feuille de problème
Recherche	individuelle	15 min	S'assurer de la compréhension de l'énoncé, Pendant la recherche, suggérer aux élèves le dessin des animaux.	Feuille
Mise en commun	collective	15 min	Les élèves viennent au tableau exposer leur réponse et leur procédure. Toutes les solutions sont exposées.	Tableau

Prolongement : reprendre le problème avec une nouvelle donnée : 74 œufs.