

Les aimants

Niveau : CE1

Période 4

Domaine : Mathématiques - résolution de problèmes

Position dans la séquence : Séance 5

Compétences spécifiques :

M9 : Résoudre des problèmes portant sur des quantités.

M35 : Résoudre des problèmes de vie courante.

Objectifs : Faire des essais et contrôler ses essais par rapport au but.
Rechercher plusieurs solutions

Durée : 40 min

Matériel : feuille de problème, stylo

| Phase | Organisation | Durée | Activité | Support de travail |
|----------------|--------------|--------|--|---------------------|
| Présentation | collective | 3 min | Chaque enfant reçoit la feuille. Je lis l'énoncé, puis je demande aux enfants ce qu'ils ont compris. « Je veux afficher des images dans la classe. Pour les petites images, j'ai besoin de 4 images. Pour les grandes, j'en ai besoin de 6. J'ai 36 aimants » Mettre en scène l'énoncé au tableau par deux élèves. | Feuille de problème |
| Recherche | individuelle | 15 min | S'assurer de la compréhension de l'énoncé, Pendant la recherche, suggérer aux élèves le dessin des images affichées. | Feuille |
| Mise en commun | collective | 15 min | Les élèves viennent au tableau exposer leur réponse et leur procédure. Pour chaque réponse, on va vérifier qu'elle est cohérente avec l'énoncé. | Tableau |