

La cantine

Niveau : CE1

Période 3

Domaine : Mathématiques - résolution de problèmes

Position dans la séquence : Séance 3

Compétences spécifiques :

M9 : Résoudre des problèmes portant sur des quantités.

M35 : Résoudre des problèmes de vie courante.

Objectif : Choisir dans un énoncé les données nécessaires pour répondre à la question.

Durée : 40 min

Matériel : feuille de problème, stylo, calculatrice

Phase	Organisation	Durée	Activité	Support de travail
Présentation	collective	3 min	Chaque enfant reçoit la feuille. Je lis l'énoncé, puis je demande aux enfants s'ils ont compris. « Cherche combien d'enfants mangent à la cantine dans cette école maternelle. Dans la classe des petits, il y a 25 enfants, 8 mangent à l'école. Dans la classe des moyens, il y a 10 enfants qui mangent à l'école. Dans la classe des grands, il y a 30 enfants ; le maître et 12 enfants mangent à l'école. »	Feuille de problème
Recherche	individuelle	15 min	<u>Consigne</u> : « <i>Il faut que vous réfléchissiez, c'est à vous de trouver une réponse. Je ne vous dirai pas si c'est juste ou si c'est faux. Vous avez du temps pour réfléchir ; vous pouvez utiliser toute la feuille pour chercher la réponse. Je vous demande une réponse écrite.</i> » Pendant la recherche, je regarde les productions et je les relance si besoin. Si besoin, faire une intervention collective.	Feuille
Mise en commun	collective	15 min	« <i>Qu'avez-vous trouvé ?</i> » Je note les réponses. « <i>Pourquoi les réponses sont-elles différentes ?</i> » Porter le débat sur le choix des nombres. Amener les élèves à entourer au tableau les nombres utilisés, en expliquant pourquoi on les choisit.	Tableau Énoncé écrit
Synthèse	collective	5 min	« <i>Dans un problème, quels sont les nombres dont j'ai besoin pour répondre ?</i> » Attendu : les nombres qui répondent à la question.	

Prolongement possible pour les élèves qui n'auront pas su trier les informations : activité analogue.