

## Julie va au centre commercial

Niveau : CE1

Période 4

Domaine : Mathématiques - résolution de problèmes

Position dans la séquence : Séance 2

Compétences spécifiques :

M9 : Résoudre des problèmes portant sur des quantités.

M 34 : Connaître et utiliser l'euro

M35 : Résoudre des problèmes de vie courante.

Objectifs : Savoir poser une question à laquelle on peut répondre par un calcul.  
Savoir choisir les informations nécessaires pour répondre à une question.

Durée : 40 min

Matériel : feuille de problème, stylo

Phase	Organisation	Durée	Activité	Support de travail
Présentation	collective	3 min	Chaque enfant reçoit la feuille. Je lis l'énoncé, puis je demande aux enfants ce qu'ils ont compris. <b>« Julie va au centre commercial. Elle a dans son porte-monnaie 6 billets de 20 €, 5 billets de 10 € et 7 pièces de 2 €. Elle achète un manteau à 110 € et un pull à 32 €. Elle voit ensuite des bottes à 85 € qui lui plaisent. »</b>	Feuille de problème
Recherche	individuelle	15 min	<u>Consigne</u> : « <i>C'est un problème, mais sans question. C'est à vous de trouver une question ; si on la pose à quelqu'un, il faut qu'il puisse répondre en faisant un ou plusieurs calculs.</i> » S'assurer de la compréhension de la consigne, donner en contre-exemple des questions dont la réponse est dans l'énoncé. Insister sur la nécessité de produire une question et pas une réponse. Pendant la recherche, rappeler la consigne au groupe de soutien.	Feuille
Mise en commun	collective	15 min	Interroger les élèves sur leurs questions et en discuter la pertinence. Pour chaque question, il faut vérifier que la réponse n'est pas dans l'énoncé, qu'il faut faire un calcul pour la trouver. Noter les questions au tableau.	Tableau

Prolongement : résolution du problème.