

Problèmes ouverts au CE1

Ma classe

- CP/ CE1, 25 élèves dont:
- 5 CP
- 20 CE1, dont:
 - 2 qui suivent le CP
 - 6 faibles lecteurs (suivis en aide personnalisée et bénéficiant de PPRE)

Période 3

- J'ai mis en œuvre une séquence de problèmes pour apprendre à chercher, problèmes que j'ai trouvés dans le ERMEL CE1:

La rentrée	Trouver et développer une procédure de résolution appropriée à la situation
Le goûter	Trouver et développer une procédure de résolution appropriée à la situation
La cantine	Choisir dans un énoncé les données nécessaires pour répondre à la question
Le calendrier	Recherche des informations sur un support autre qu'un texte. Organiser ces informations pour résoudre un problème.

La rentrée

- C'est la rentrée, il y a 25 élèves dans une classe. La maîtresse donne des cahiers et des livres. Chaque enfant reçoit 2 cahiers et 1 livre. Combien la maîtresse donne-t-elle de cahiers? Combien donne-t-elle de livres?
- Objectif: Trouver et développer une procédure de résolution appropriée à la situation (comprendre notamment la nécessité de faire un **dessin simplifié**)

C'est la rentrée, il y a 25 élèves dans une classe. La maîtresse donne des cahiers et des livres. Chaque élève reçoit 2 cahiers et 1 livre. Combien la maîtresse donne-t-elle de cahiers ? Combien donne-t-elle de livres ?

Inella

50 cahiers
25 livres

C'est la rentrée, il y a 25 élèves dans une classe. La maîtresse donne des cahiers et des livres. Chaque élève reçoit 2 cahiers et 1 livre. Combien la maîtresse donne-t-elle de cahiers ? Combien donne-t-elle de livres ?

Marina

25 livres et 50 cahiers

Il y a 25 livres et 50 cahiers

25
+ 50

75

C'est la rentrée, il y a 25 élèves dans une classe. La maîtresse donne des cahiers et des livres. Chaque élève reçoit 2 cahiers et 1 livre. Combien la maîtresse donne-t-elle de cahiers ? Combien donne-t-elle de livres ?

Yannick

25 livres et 50 cahiers

Il y a 25 livres et 50 cahiers

25
+ 50

75

Hand-drawn diagram showing 25 stick figures. Each figure has two small squares (books) and one larger square (notebook) above their head. The figures are arranged in four rows: the first row has 10 figures, the second and third rows have 7 figures each, and the fourth row has 5 figures. A red box highlights the bottom right area.

Il y a 25 livres et 50 cahiers

25
+ 50

75

A la mise en commun:

- On confronte toutes ces procédures en arrivant à une conclusion: les dessins « vrais » prennent trop de temps, il faut faire des dessins plus simples ou des calculs.

SSE :
s'est déjà
assé
fier

PRESENT
Ce qui est en train
de se passer

Maintenant

FUTUR :
Ce qui va se
passer
Demain

30 31 32 33 34

40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70



Mardi 31/01/2012

Compte

$\begin{matrix} 0 \\ X & X & X \\ X & X & X \end{matrix}$	$\begin{matrix} 0 \\ X & X & X \\ X & X & X \end{matrix}$	$\begin{matrix} 0 \\ X & X & X \\ X & X & X \end{matrix}$	$\begin{matrix} 0 \\ X & X & X \\ X & X & X \end{matrix}$	$\begin{matrix} 0 \\ X & X & X \\ X & X & X \end{matrix}$	$\begin{matrix} 0 \\ X & X & X \\ X & X & X \end{matrix}$	$\begin{matrix} 0 \\ X & X & X \\ X & X & X \end{matrix}$
$\begin{matrix} 0 \\ X & X & X \\ X & X & X \end{matrix}$						



Le goûter

- 8/18 enfants sont réunis pour un goûter; chacun reçoit 1 gâteau et 4 bonbons.
- Combien de gâteaux a-t-on donnés? Combien de bonbons a-t-on donnés?
- Objectif: Trouver et développer une procédure de résolution appropriée à la situation

La cantine

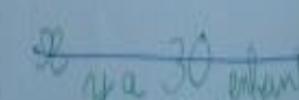
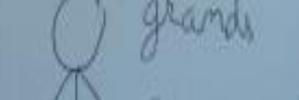
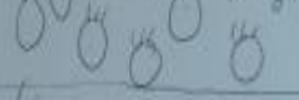
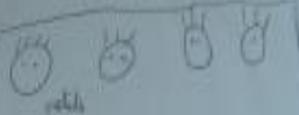
- Cherche combien d'enfants mangent à la cantine dans cette école maternelle.
- Dans la classe des petits, il y a 25 enfants, 8 mangent à l'école.
- Dans la classe des moyens, il y a 10 enfants qui mangent à l'école.
- Dans la classe des grands, il y a 30 enfants, le maître et 12 enfants mangent à l'école.
- **Objectif: Choisir dans un énoncé les données nécessaires pour répondre à la question**

Il mange à la cantine. Il est...
 Cherche combien d'enfants mangent à la cantine dans cette école maternelle.
 Dans la classe des petits, il y a 25 enfants, 8 mangent à l'école.
 Dans la classe des moyens, il y a 10 enfants, le maître et 12 mangent à l'école.
 Dans la classe des grands, il y a 30 enfants, le maître et 12 mangent à l'école.

Il ya 47 enfants qui mangent pas à la cantine

il qui mangent pas à la cantine

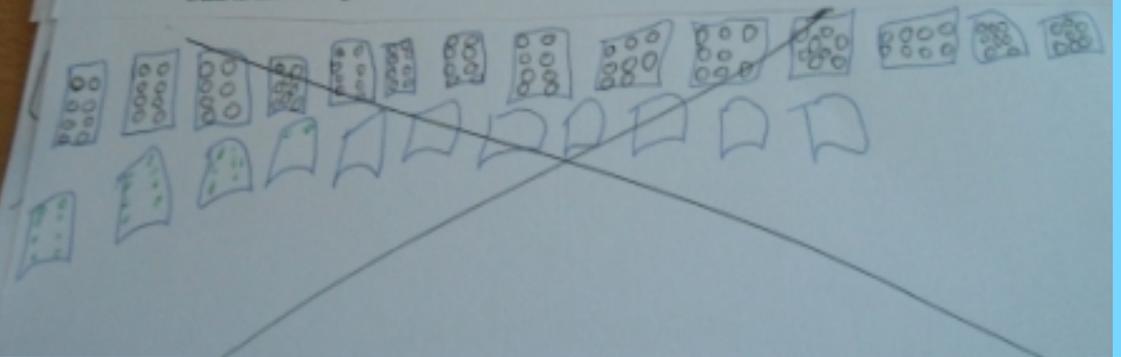
Cantine



il ya 30 enfants qui mangent pas à la cantine

$$25 + 8 + 10 + 30 + 12 = 85$$

Cherche combien d'enfants mangent à la cantine dans cette école maternelle.
 Dans la classe des petits, il y a 25 enfants, 8 mangent à l'école.
 Dans la classe des moyens, il y a 10 enfants qui mangent à l'école.
 Dans la classe des grands, il y a 30 enfants, le maître et 12 mangent à l'école.



Cherche combien d'enfants mangent à la cantine dans cette école maternelle.
 Dans la classe des petits, il y a 25 enfants, 8 mangent à l'école.
 Dans la classe des moyens, il y a 10 enfants qui mangent à l'école.
 Dans la classe des grands, il y a 30 enfants, le maître et 12 mangent à l'école.

$$25 + 8 + 10 + 30 + 12 = 85$$

$$25 + 8 + 10 + 30 + \text{le maître} + 12$$

Le calendrier

- Lecture du calendrier
- Nous allons chercher le nombre de jours où les enfants mangent à l'école de la rentrée de janvier aux vacances de mars (pendant le mois de février pour les enfants en difficultés)
- Objectif: trouver des informations sur un support différent d'un texte et les organiser pour répondre à un problème

Période 4

Le catalogue	<p>Savoir chercher des informations sur un support autre qu'un énoncé écrit.</p> <p>Prendre conscience qu'un problème peut avoir plusieurs solutions</p>
Julie va au centre commercial	<p>Poser une question à laquelle on peut répondre par un calcul. Choisir les informations nécessaires pour répondre à une question.</p> <p>Poser des questions intermédiaires.</p>
Poules et lapins	<p>Développer des procédures de résolutions diverses mais appropriées à la situation</p>
Les oeufs	<p>Développer des procédures de résolutions diverses mais appropriées à la situation</p> <p>Prendre conscience qu'il existe plusieurs solutions à un problème.</p>
Les aimants	<p>idem</p>

Le catalogue

- « Vous avez 30 € pour acheter des cadeaux à un enfant de 1 an. Vous devez choisir parmi les jouets du catalogue »
- Objectifs: Savoir chercher des informations sur un support autre qu'un énoncé écrit.
- Prendre conscience qu'un problème peut avoir plusieurs solutions

Marina

30€

je choisis: Tortues de bain bisous - 9€
Puzzle femme - 6€
chien nageur de bain 7

30€
- 6€
- 9€
- 7€

22€

je donne 22€

Il me reste de

tortues de bain bisous 9€

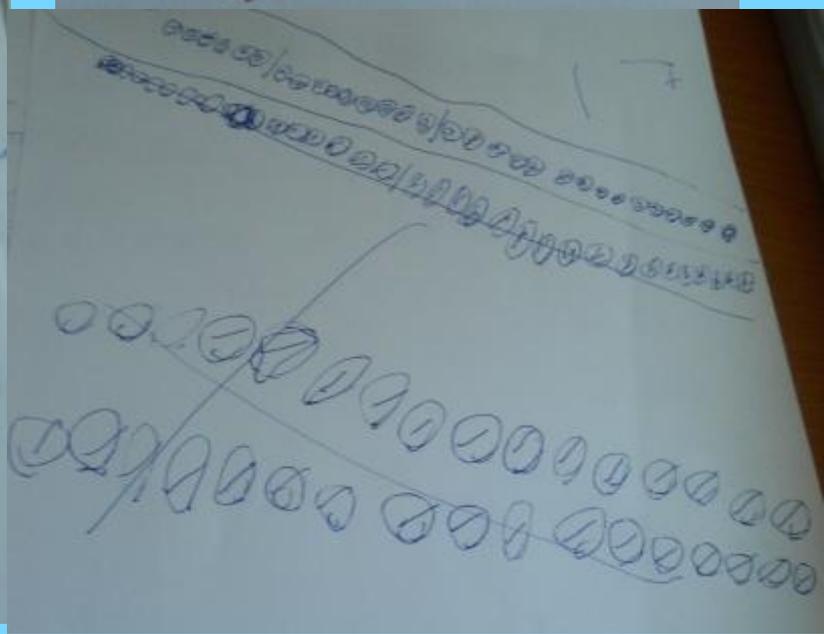
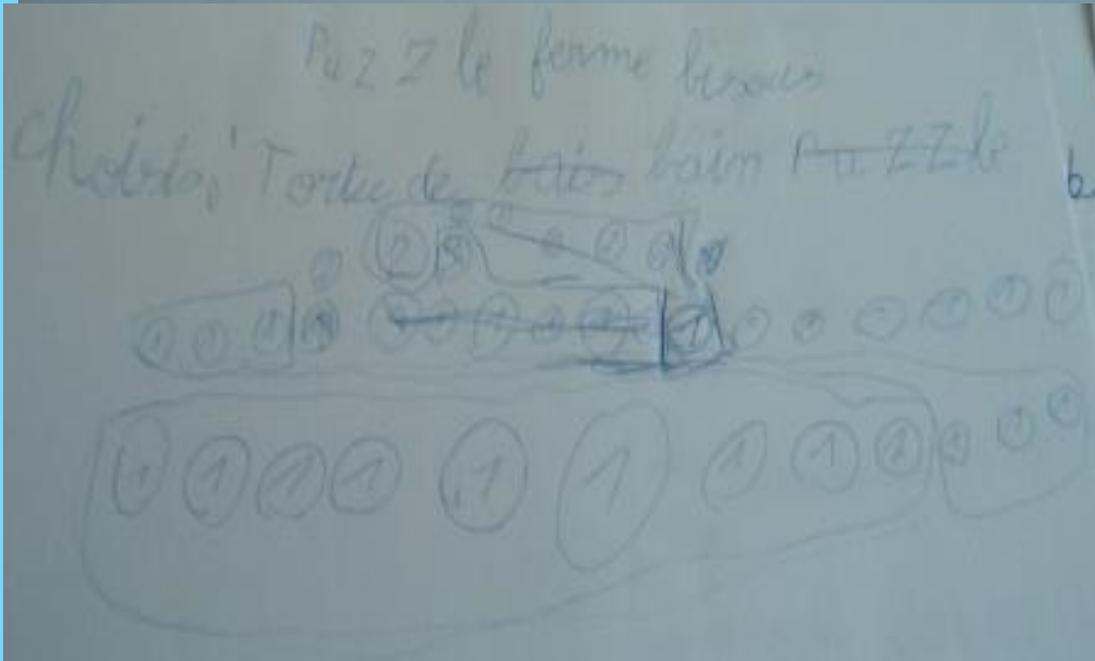
Véhicules aimants 15€

les insectes magnétiques 17€

puzzle femme 6€

6€

il a ⁴⁸ 30/4



Julie va au centre commercial

Elle a dans son porte monnaie 6 billets de 20€, 5 billets de 10€ et 7 pièces de 2€.

Elle achète un manteau à 110 € et un pull à 32 €. Elle voit ensuite des bottes à 85 € qui lui plaisent.

- Objectifs : Savoir poser une question à laquelle on peut répondre par un calcul.
- Savoir choisir les informations nécessaires pour répondre à une question.

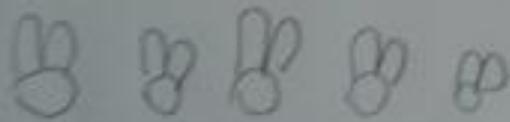
Les questions

- Combien de choses a-t-elle achetées?
- Pourquoi est-ce qu'elle achète des choses chères comme ça?
- Combien d'argent a-t-elle dans son porte-monnaie?
- Combien d'argent paie-t-elle à la caisse?

Poules et lapins

- un fermier a des poules et des lapins. En regardant tous ses animaux, il voit 5 têtes et 16 pattes. Combien a-t-il de poules ? Combien a-t-il de lapins ?
- Objectif: développer des procédures de résolutions diverses mais appropriées à la situation

il y a 5 lapin et 16 poules



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 16 \\ \hline 21 \end{array}$$



il y a 2 poules $2 \times 2 = 4$

et ~~trois~~ 3 lapin $3 + 3 + 3 + 4 \times 3 = 12$

$$5 \text{ lapin} + 16 = 21$$

Ce qui va se
passer
Demain

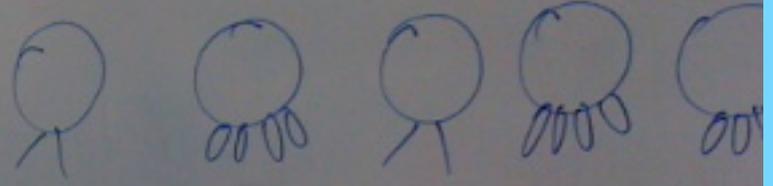
Mardi 3 avril 2012

Djami a Mourougan
Coralie

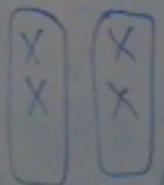
30
3
12
2
4

$$3 + 2 = 5 \text{ têtes}$$

$$12 + 4 = 16 \text{ pattes}$$



3 lapins
12 pattes



2 serpents
4 pattes

8

Mardi 3 avril • 2012

Djani & Laurougen
Coralie

