

Correction du dnb proposée par M. Moriceau, 28 juin 2018

Exercice 1 :

1) La latitude et la longitude de Pyeongchang sont :

Latitude : environ 37° N

Longitude : environ 128° E

2) Notons V_{boule} le volume de la boule du trophée

$$\begin{aligned}V_{\text{boule}} &= \frac{4}{3} \times \pi \times 11,5^3 \\ &\approx 6371\end{aligned}$$

Conclusion : Le volume du globe de ce trophée est environ égal à 6371 cm^3 .

3) Notons V_t le volume du trophée.

$$V_t = V_{\text{boule}} + V_{\text{cylindre}}$$

$$\begin{aligned}V_t &= \frac{4}{3} \times \pi \times 11,5^3 + \pi \times 3^2 \times 23 \\ &\approx 6371 + 650 \\ &\approx 7021\end{aligned}$$

Le volume de ce trophée est environ égal à 7021 cm^3 .

$$\frac{6371}{7021} \approx 0,907 \text{ et } 0,907 = 90,7\%$$

Conclusion : Marie a raison.

Exercice 2 :

1) Pour la ville de Lyon, la concentration moyenne est de $72,5 \mu\text{g}/\text{cm}^3$.

Pour la ville de Grenoble :

$$\frac{32 + 39 + 52 + 57 + 78 + 63 + 60 + 82 + 82 + 89}{10} = \frac{634}{10} = 63,4$$

Or, $63,4 < 72,5$

Conclusion : Lyon est la ville qui a eu la concentration moyenne en PM10 entre le 16 janvier et le 25 janvier 2017 la plus forte.

2)

- Pour Lyon : Etendue = $107 - 22 = 85$

- Pour Grenoble : Etendue = $89 - 32 = 57$

Conclusion : Lyon est la ville qui a eu l'étendue des séries des relevés en PM10 entre le 16 janvier et le 25 janvier 2017 la plus forte.

Ce qui signifie qu'à Lyon il y a des variations de plus forte amplitude.

3) On sait qu'au moins 50% des valeurs de la série statistique sont supérieures à la médiane de cette série.

Donc cette affirmation est vraie car la médiane à Lyon est de $83,5 \mu\text{g}/\text{m}^3$, ce qui nous informe qu'au moins pendant 5 jours la concentration a été supérieure au seuil d'alerte de $80 \mu\text{g}/\text{m}^3$.

Exercice 3 :

Notons R l'événement : « Théo écoute du rap »

$$p(R) = \frac{\text{nombre de morceaux de rap}}{\text{nombre total de morceaux de musique}} = \frac{125}{375} = \frac{125}{125 \times 3} = \frac{1}{3}$$

2) Notons x le nombre de morceaux de rock.

$$\text{On peut écrire : } \frac{x}{375} = \frac{7}{15}$$

$$\text{On a donc } x = \frac{375 \times 7}{15} = 175$$

$$3) \frac{7}{15} \approx 0,47 \text{ et } 40\% = \frac{40}{100} = 0,4$$

$$0,47 > 0,4$$

Conclusion : Théo a le plus de chances d'écouter un morceau de rock.

Exercice 4 :

1) Comme le triangle BCD est rectangle en B, nous pouvons appliquer le théorème de Pythagore et écrire : $CD^2 = BC^2 + BD^2$.

$$CD^2 = BC^2 + BD^2$$

$$8,5^2 = BD^2 + 7,5^2$$

$$BD^2 = 8,5^2 - 7,5^2$$

$$BD^2 = 16$$

$$BD = \sqrt{16}$$

$$BD = 4$$

La longueur BD est égale à 4 cm.

2) On a :

$$\frac{3,2}{4} = 0,8 \text{ puis } \frac{6}{7,5} = 0,8 \text{ et enfin } \frac{6,8}{8,5} = 0,8$$

donc

$$\frac{EF}{BD} = \frac{BF}{BC} = \frac{EB}{CD} = 0,8$$

Conclusion : Les triangles CBD et BFE sont semblables.

3) Calculons séparément BE^2 puis $BF^2 + EF^2$

$$BE^2 = 6,8^2 = 46,24 \text{ et } BF^2 + EF^2 = 6^2 + 3,2^2 = 36 + 10,24 = 46,24$$

$$\text{Donc } BF^2 + EF^2 = BE^2$$

Conclusion : D'après la réciproque du théorème de Pythagore, le triangle BFE est un triangle rectangle en F.

L'angle \widehat{BFE} est droit, Sophie a raison.

$$4) \widehat{ACD} = \widehat{ACB} + \widehat{BCD}$$

Déterminons la mesure de l'angle \widehat{BCD} .

Le triangle BCD est rectangle en B, nous pouvons utiliser la trigonométrie.

$$\tan \widehat{BCD} = \frac{\text{longueur du côté opposé à l'angle } \widehat{BCD}}{\text{longueur du côté adjacent à l'angle } \widehat{BCD}} = \frac{BD}{BC}$$

$$\tan \widehat{BCD} = \frac{4}{7,5}$$

$$\text{A l'aide de la calculatrice, } \widehat{BCD} = \tan^{-1}\left(\frac{4}{7,5}\right) \text{ ou } \widehat{BCD} = \arctan\left(\frac{4}{7,5}\right)$$

L'angle \widehat{BCD} mesure environ 28 degrés.

$$61 + 28 = 89 \neq 90.$$

En conclusion, Max n'a pas raison. Cet angle \widehat{ACD} n'est pas droit.

Exercice 5 :

1) On choisit au départ le nombre -1.

$$-1 \rightarrow -4 \rightarrow 4 \rightarrow 8$$

Si on choisit au départ le nombre -1, ce programme donne 8 comme résultat.

2) Le programme de calcul a pour résultat final 30 :

$$30 \rightarrow 15 \rightarrow 7 \rightarrow \frac{7}{4}$$

$$\text{Or } \frac{7}{4} = 1,75.$$

Pour que le résultat du programme de calcul soit 30, nous devons choisir au départ le nombre 1,75.

$$3) A = 2(4x + 8) \text{ et } B = (x + 4)^2 - x^2$$

Développons A et B.

$$\begin{aligned} A &= 2(4x + 8) \\ &= 2 \times 4x + 2 \times 8 \end{aligned}$$

$$A = 8x + 16$$

$$\begin{aligned} B &= (x + 4)^2 - x^2 \\ &= x^2 + 2 \times x \times 4 + 4^2 - x^2 \\ &= x^2 + 8x + 16 - x^2 \\ &= 8x + 16 \end{aligned}$$

On a $A = B$, les deux expressions sont égales à $8x + 16$.

4) Affirmation 1 : L'affirmation 1 est fausse, pour cela donnons un contre-exemple :

Si le nombre choisi au départ est -3 :

$$-3 \rightarrow -12 \rightarrow -4 \rightarrow -8$$

Si on choisit au départ le nombre -3, ce programme donne -8 comme résultat et -8 est un nombre négatif.

Affirmation 2 : L'affirmation 2 est vraie

Si le nombre choisi au départ est x :

$$x \rightarrow 4x \rightarrow 4x + 8 \rightarrow 8x + 16$$

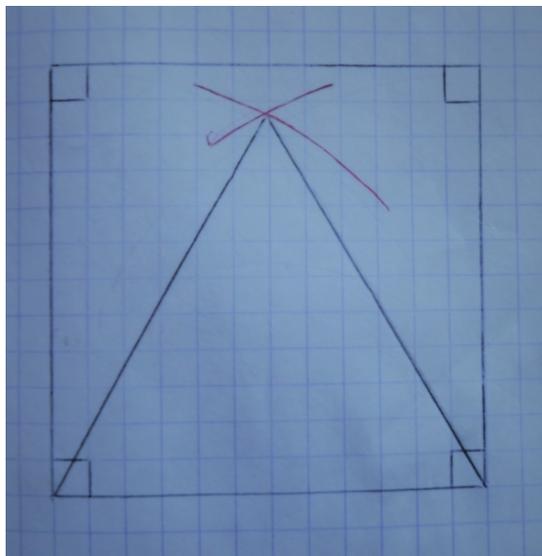
Si on choisit au départ le nombre x , ce programme donne $8x + 16$ comme résultat.

$$\text{Or } 8x + 16 = 8(x + 2)$$

x est un nombre entier donc $x + 2$ est aussi un nombre entier. Donc $8x + 16$ est un multiple de 8.

Exercice 6 :

1) a) On prend comme échelle 1 cm pour 50 pixels.



b) Après l'exécution de la ligne 7, le stylo est revenu à sa position initiale, orienté à 90 degrés. Ses coordonnées sont (0;0)

Ligne 8 : il avance, selon l'axe des abscisses, de 50 pixels ($300 \div 6$). Ses coordonnées sont (50;0)

2) mettre longueur à 200

3) La transformation géométrique qui permet d'obtenir le petit carré à partir du grand carré est une **homothétie** de rapport $\frac{200}{300}$ c'est-à-dire une homothétie de rapport $\frac{2}{3}$.

Le rapport de la réduction est $\frac{2}{3}$

b) Le rapport des aires entre les deux carrés dessinés est $\left(\frac{2}{3}\right)^2$.

Le rapport des aires entre les deux carrés dessinés est $\frac{4}{9}$.

Exercice 7 :

1) La représentation graphique représentant la vitesse de rotation du hand-spinner en fonction du temps n'est pas une droite passant par l'origine du repère.

Le temps et la vitesse de rotation du hand-spinner ne sont pas proportionnels.

2) Par **lecture graphique** :

a) la vitesse de rotation **initiale** du hand-spinner est de 20 tours par seconde.

b) 1 minute et 20 secondes = 80 secondes

La vitesse de rotation du hand-spinner au bout d'une minute et 20 secondes est de 3 tours par seconde.

c) Le hand-spinner va s'arrêter au bout d'environ 94 secondes, c'est-à-dire 1 minute et 34 secondes.

3) a) $V(t) = -0,214t + 20$.

Nous recherchons $V(30)$.

$$V(30) = -0,214 \times 30 + 20 = 13,58$$

La vitesse de rotation du hand-spinner au bout de 30 secondes est de 13,58 tours par seconde.

b) Pour déterminer au bout de combien de temps le hand-spinner va s'arrêter, résolvons $V(t) = 0$.

$$V(t) = 0 \text{ signifie que } -0,214t + 20 = 0$$

$$\text{on a donc } 0,214t = 20 \text{ et donc } t = \frac{20}{0,214} \approx 93$$

Au bout d'environ 93 secondes, le hand-spinner va s'arrêter.

c) Si on double la vitesse initiale alors $V(t) = 0,214t + 40$

$$V(t) = 0 \text{ signifie que } -0,214t + 40 = 0$$

$$\text{on a donc } 0,214t = 40 \text{ et donc } t = \frac{40}{0,214} \approx 186,9$$

$$\text{Or } 2 \times 93 = 186.$$

On peut dire d'une manière générale que si l'on fait tourner le hand-spinner deux fois plus vite au départ, il tournera deux fois plus longtemps.